



INFOCOC

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

2º Semestre de 2020 | Edição digital



COORDENAÇÃO MOTORA E À SOCIALIZAÇÃO!

Os alunos do Infantil 2 da professora Gláucia, trabalharam a coordenação motora fina nas atividades que envolvem os músculos menores do corpo, em particular os músculos das mãos e dos dedos. As brincadeiras e atividades que fortalecem estes músculos e treinam o trabalho conjunto dos olhos e das mãos, facilitam a realização de tarefas do dia-a-dia e a aprendizagem.

Há muitas atividades e brincadeiras divertidas que podemos realizar com as crianças, e na maior parte das vezes, nem precisamos de brinquedos muito sofisticados. Bastam os objetos do dia-a-dia e a criatividade para pôr em prática as atividades para auxiliar no desenvolvimento infantil.

Existem muitos objetivos para trabalharmos a coordenação motora fina, como: Desenvolver o movimento de pinça, a atenção, a concentração, a percepção visual, o planejamento e a organização motora, a tonicidade, o equilíbrio, a noção de corpo, a orientação espacial e temporal, coordenação olho e mão, ampliação de linguagem, de vocabulário e lateralidade.

EMÍLIA, SACI PERERÊ, IARA, CURUPIRA, VISCONDE E A CUCA! O FOLCLORE CHEGOU NO INFANTIL 3.

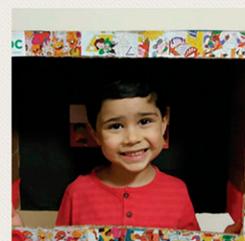
O Folclore simboliza de fato a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo. Para não perder a tradição é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

Dessa forma, acreditando na importância do folclore, na vida das crianças, as professoras Luciana e Naiara do Infantil 3, prepararam aulas recheadas de atividades que aguçaram a imaginação da turminha. As crianças puderam conhecer e se divertiram com as lendas do Saci, Iara, Curupira, Cuca e também com a presença da Emília e do Visconde nas aulas remotas. Foram momentos de muita alegria, cheios de risadas e de descontração que com certeza ficarão gravados na vida de nossas crianças que mesmo nas aulas remotas aproveitaram, e muito!





Na
telinha
da TV

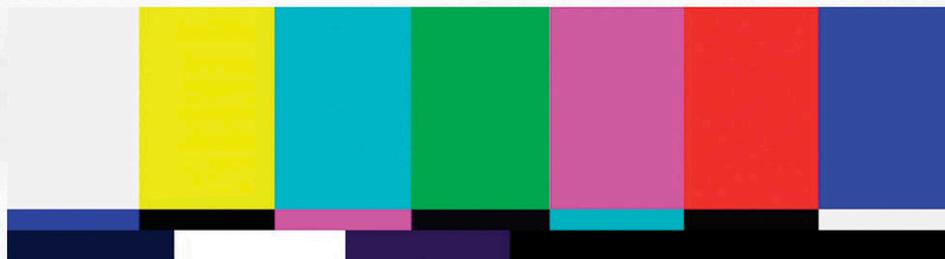


“Quem não se comunica, se trumbica”.

Nos últimos meses o mundo e nossas crianças passaram a interagir com mais frequência e intensidade em plataformas digitais, utilizando diversos meios de comunicação. Mais do que tendência, o uso dos mesmos, foram indispensáveis durante essa pandemia.

Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber ou transmitir informações. Dessa maneira, eles nos ajudam a nos comunicar um com o outro, utilizando para isso diversos meios como: jornal, revista, celular, telefone, internet, televisão, dentre outros. Graças ao avanço da tecnologia, cada vez mais os meios de comunicação permitem que nos comuniquemos com pessoas em maiores distâncias no menor espaço de tempo. A maneira que ocorre essa comunicação difere de acordo com o meio utilizado. Por exemplo: a televisão permite que muitas pessoas vejam a mesma notícia, mas é através do telefone que conseguimos transmitir a notícia que escutamos para as outras pessoas.

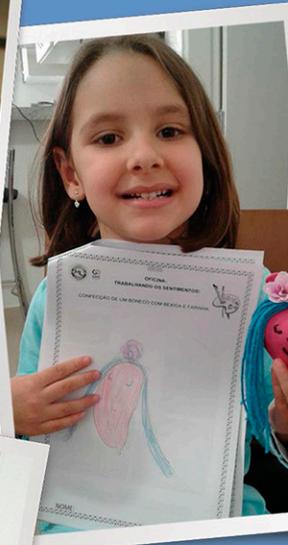
Assim as turmas do Infantil 4, das professoras Anelise e Viviane, conheceram e trabalharam de forma, bem lúdica, todos os meios de comunicação, também foram orientados quanto ao uso excessivo deles e de como podemos preservar a nossa saúde mesmo diante de toda essa tecnologia. Nossos alunos confeccionaram alguns meios de comunicação com sucata que ficaram super legais. Desta forma, as crianças puderam criar com o auxílio da família, dando asas à imaginação e fazer do aprendizado uma brincadeira, afinal, aprender brincando é bem mais divertido!



"SÃO TANTAS EMOÇÕES...!"

As competências socioemocionais estão relacionadas ao sucesso pessoal, emocional, acadêmico e profissional dos indivíduos. Por isso, essas habilidades podem e devem ser desenvolvidas e estimuladas desde a infância, trazendo benefícios a curto e longo prazo. Com o objetivo de ajudar o aluno a reconhecer, avaliar e lidar com os próprios sentimentos, conduzindo ao desenvolvimento efetivo de habilidades emocionais entre as crianças, o Infantil 5

trabalhou de forma lúdica e interativa confeccionando o "Boneco de farinha de trigo", o que possibilitou a cada aluno distinguir e expressar emoções e sentimentos, tendo em vista o momento que estamos vivenciando. Cada criança pode dar nome para o seu novo amiguinho e caracterizá-lo. A atividade foi prazerosa e contou com a participação das famílias estreitando ainda mais os laços afetivos.



EDUCAÇÃO FÍSICA VAMOS AGITAR O SANGUE!

Durante a pandemia por meio de aulas remotas a Educação Física do Colégio Monteiro Lobato COC, fez parte das atividades do dia a dia das crianças, com o objetivo de estimular o movimento do corpo, por meio de atividades de estabilização (agachamentos, equilíbrio, rolamento), de deslocamento (correr, saltar, girar, abaixar e levantar) e de manipulação (segurar, apertar, afrouxar, lançar).

O Professor Denilson trabalhou inúmeras competências durante as aulas, as quais destacou a percepção do corpo, do espaço e do tempo. Com relação ao comportamento sócio afetivo, já que este envolve sentimentos e emoções na relação da criança com o outro, mesmo distantes, conseguimos perceber a alegria, a participação e a interação das crianças com o grupo, nas atividades.

Na semana do Halloween ele fez uma brincadeira muito divertida: "tumba lá cá tumba - lá cá tumba ta". Eles fizeram a imitação correspondente ao modelo do professor assim, brincaram, riram e agitaram o sangue!



A Pandemia

*Enfim o retorno
O distanciamento
O isolamento
Não distancia
Do amor que tenho por vocês
A saudade aperta
A vontade de abraçar permanece
Sigo em prece
Pois em nossa trajetória
O coração agradece .
A vida
Oportunidade grandiosa de evolução
O trabalho
oportunidade de aprendizado
Aos alunos nosso foco e amor
Aos amigos de profissão
que em sintonia
Me ajudam a ser o melhor que eu puder
Ser
Feliz
Protagonista em uma linda história chamada
Educação.
Fé
Força
Fraternidade...*

Profª Eneida F. Benate Coelho.

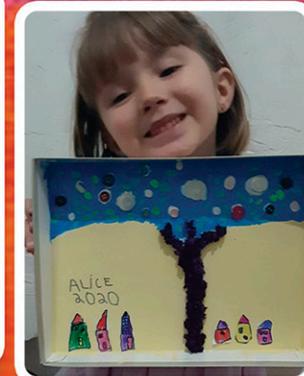


PROJETO GRANDES PINTORES

KARLA GERARD

Falar de pinturas e pincéis e realizar um grande projeto, mesmo que a distância, foi grande desafio!

O PROJETO GRANDES PINTORES que este ano homenageia KARLA GERARD, trouxe alegria e muitos aprendizados nas aulas remotas. A surpresa foi geral quando percebemos que estava dando certo, e que as obras de arte estavam sendo finalizadas, como ficaram lindas! Parabéns aos Pais, famílias, professores e nossos grandes Artistas "os alunos".





**PROJETO
GRANDES
PINTORES**
KARLA GERARD



REFLEXÕES EM TEMPO DE PANDEMIA

1,2,3 e jáaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa, a aula da Tia Eneida vai começar. Assim iniciamos nossos aprendizados. E começou a contagem 1,2,3,4,5,6,7 meses se passaram, quem diria que a pandemia fosse de horas, para dias, de dias para meses. Foi gratificante encontrar os alunos diariamente, as carinhas mais importantes nesse período de alfabetização, os parceiros ideais para viver esse momento.

Maravilhoso foi não sentir que estava sozinha. Tive nesse período pais comprometidos com aprendizado de seus filhos e filhos participando desse processo nos mostrando sua autonomia e protagonismo. O resultado apresentado foi relevante para o ensino aprendido.

Aulas online, remotas, aulas assíncronas, síncronas, ensino híbrido, lives, vídeos, enfim, qualquer conceito foi preciso compreender, um vasto campo para estudar e ferramentas novas para descobrir. Essas vivências com meus pequenos fizeram despertar em mim, não o melhor, mas o melhor que há em mim.

A palavra que fica nesse período de 2020 é GRATIDÃO aos pais e amados alunos. Recebam o meu abraço virtual. Câmera, microfone, ação! Nossa aula vai Terminar...



BRINCAR É PRECISO!

LEGO, RACIOCÍNIO LÓGICO, EDUCACROSS E A MATEMÁTICA.

A importância da ludicidade na aprendizagem, ela é uma ferramenta fundamental no processo ensino-aprendizagem em qualquer nível de formação, estimula a criatividade, melhora a habilidade cognitiva, desenvolve o raciocínio lógico, a capacidade de linguagem entre outros.

Pensando nisso temos em nossas aulas online, com a Tia Ana Lúcia, vários momentos em que o lúdico está presente, jogos, brincadeiras, músicas, piquenique e muito mais.

O lúdico não é um mero passatempo e sim uma oportunidade de ter um desenvolvimento que favoreça a formação íntegra da criança. Brincando com certeza elas aprendem mais e melhor!



JOGOS MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Todo jogo musical é uma oportunidade excelente para as crianças brincarem e vivenciarem a aprendizagem da música de forma lúdica, livre e divertida, pois a criança organiza o mundo à sua volta, assimila experiências, informações e até valores.

Por meio dos "jogos de adivinhação musical" por exemplo, a criança explora sua espontaneidade criativa, memória musical e ainda utiliza suas potencialidades, tudo isso de forma alegre e divertida com a "regência" do Tio Erik.

HALLOWEEN



Semana de vestir uma fantasia e sorrir! O halloween chegou! E eles amam fantasias! As aulas foram show, principalmente as do Programa Bilingue! Ms Vick e Ms Karol fizeram acontecer! Os conteúdos foram voltados para essa data e os alunos amaram! Chapéus, máscaras, adereços e maquiagens, as famílias capricharam e como foi divertido! Happy Halloween!



HALLOWEEN






Veja mais fotos em www.cocfranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99620-9944

Apoio:

