



INFORMATIVO

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Fundamental

3º Bimestre de 2021 | Edição digital

ALIMENTOS NATIVOS DA AMÉRICA

O continente americano foi descoberto por Cristóvão Colombo em 1492, mas essa é a descoberta europeia. Nosso bellissimo e vasto continente já era habitado havia séculos por diversos povos, que se destacavam por uma incrível diversidade cultural.

As empreitadas colonizadoras do Velho Mundo expandiram seus horizontes com as Grandes Navegações e abriram rotas comerciais que passaram a interligar os sete mares, levando a uma onda de intercâmbios culturais que nunca mais cessou. O que hoje chamamos de “mundo globalizado” teve início nesses movimentos dos séculos XV e XVI e favoreceu avanços científicos, econômicos e gastronômicos.

É verdade que os povos subjugados pelos europeus sofreram muito. Porém, elementos que fizeram parte de seu cotidiano hoje integram essa grande cultura global. E nada mais gostoso do que a gastronomia para nos mostrar essa troca. Alimentos nativos americanos enriqueceram o paladar mundial, assim como a América acabou por absorver produtos de diversas outras partes do mundo. Com esse objetivo de observação e reconhecimento, os alunos do 7º ano fizeram um levantamento de alimentos nativos americanos e degustaram alguns deles, que até então eram desconhecidos ao seu paladar. Os resultados foram divertidos, com alguns alimentos muito saborosos, e outros, exóticos. Vale o prazer da curiosidade e o aguçamento dos sentidos.

Profª. Juliana Hadid e Carol Facioli
Disciplinas Arte e Ciências Sociais





PARTINDO PARA UMA AVENTURA: “ARQUEÓLOGOS POR UM DIA”.

Depois de muita teoria e de terem assistido a vídeos sobre arqueologia, os alunos dos 2º anos brincaram de arqueólogos no campo de areia do colégio, sob a orientação da professora Ana Rita.

A aventura foi dividida em três partes, reproduzindo os procedimentos do campo da arqueologia: escavação, coleta e pesquisa. As crianças viraram arqueólogas por um dia! Elas simularam uma escavação no solo e conheceram como é o trabalho de um profissional.

O objetivo dessa atividade foi introduzir conceitos sobre arqueologia e fazê-los conhecer o trabalho de um arqueólogo. Os alunos gostaram muito da atividade! “Brincar” de arqueólogo permitiu que eles entrassem em contato com simulações de escavações arqueológicas.

Professora Ana Rita.



BUILDING A CITY.

Os alunos do 4º ano apresentaram lindos trabalhos desenvolvidos no projeto bilíngue. Em uma atividade extraclasse, eles construíram maquetes utilizando materiais recicláveis, com o intuito de demonstrar alguns elementos presentes em grandes cidades. Na sala de aula, os alunos tiveram a oportunidade de apresentar suas maquetes para os colegas, fazendo uso das estruturas e do vocabulário vistos em aula previamente. Esse projeto foi desenvolvido com o objetivo de aprimorar e concluir, por meio de elementos lúdicos e criativos, o que trabalhamos durante a Unit 5 do material bilíngue.



Our fourth grade students presented some awesome works developed during the bilingual program. As an extra-class activity, they built scale models using recyclable materials in order to demonstrate some elements present in big cities. In the classroom, students had the opportunity to present their scale models to classmates, making use of the structures and vocabulary previously seen in our lessons. This project was developed with the aim of improving and completing, through playful and creative elements, what we studied during Unit 5 of the bilingual material.

Teacher Marcela



EMBALAGENS



Quando estudaram a história das embalagens, as turmas do 4º ano aprenderam a montar uma sacolinha e personalizá-la. Foi uma atividade que trabalhou a coordenação motora, a paciência, a concentração e a criatividade. As sacolinhas fizeram sucesso, e suas confecções se estenderam às casas dos alunos, que tiveram o prazer de ensiná-las a toda a família.

Professora Juliana



OFICINA DE BISCUIT – MAKING A SCULPTURE

*Oficina de biscuit integrada às aulas de Inglês,
Ciências e Artes.*

Os alunos do 3º ano se divertiram muito com a oficina de biscuit, que teve como tema “animais vertebrados e invertebrados” – assuntos estudados nas aulas de Inglês e Ciências. Em meio a muitas cores e grande entusiasmo, os alunos fizeram suas próprias esculturas, mostrando que entenderam bem o conteúdo estudado, e deram um show de criatividade e bom gosto. E, para finalizar, apresentaram a sua sculpture (escultura) em inglês.

Professora Juliana

ESTAÇÃO METEOROLÓGICA – MICROBIT

Os alunos dos sextos anos, nas aulas de Ciência e Tecnologia, produziram a atividade chamada “Estação Meteorológica”, que trabalha com o microbit, explorando seus sensores e linguagem de programação.

A placa microbit é um pequeno computador que permite diversas interações por meio de programação e sensores, como o painel com 25 LEDs pequenos, sensor de temperatura, luminosidade, aceleração e direção de bússola.

A estação meteorológica programada pelos alunos fez com que a placa microbit fosse capaz de medir o nível de luz ambiente, a temperatura e a direção através da bússola digital.

A programação contou com conversões de unidades entre as escalas de temperatura Celsius, Fahrenheit e Kelvin. As direções Norte, Sul, Leste e Oeste foram definidas através dos graus de direção por meio de programação, para que fossem reconhecidas pela placa. A intensidade luminosa foi medida comparando o brilho e nível de luz de cada ambiente, trazendo essas informações para o painel de led do microbit.

Os alunos aferiram a temperatura e o nível de luz em diversos ambientes do colégio. Mas, para que essas marcações fossem feitas, todo o deslocamento foi feito apenas com a direção Norte apontada pelo microbit, desenvolvendo, assim, noções sobre direções.

Professor Rhaony





GEOMETRIA TANGRAM

Iniciamos o trabalho por atividades de compreender as características do polígono e de destacar as figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. Os alunos dos 2º anos realizaram a construção de alguns polígonos, partindo da descrição das características e da quantidade de lados.

Fizemos também a leitura do livro “A casa do elefante”, onde cada conto é ilustrado por peças de tangram. A cada conto lido, as crianças reproduziam as imagens de tangram com seu próprio jogo. Usando as peças do tangram, a criatividade e o raciocínio, as crianças foram estimuladas a montar diferentes formas de objetos e figuras.

Professora Jeniffer



MEDIDAS DE MASSA



Realizamos o **MOVIMENTO MAKER**. Primeiramente, os alunos confeccionaram um modelo simplificado de balança de dois pratos, para que pudessem comparar a massa dos objetos. Após a construção, fomos para a área externa, onde, em grupos, eles escolheram os objetos, como lápis, borracha, apontador, cola, tesoura, entre outros, e colocaram nos pratos da balança para verificar qual objeto era mais pesado ou mais leve.

Nos grupos, também realizamos a disputa de estimativa entre objetos que acreditassem ser mais pesado, mais leve ou do mesmo peso. Depois de escolhidos, colocavam os objetos na balança, verificando qual das estimativas estava correta. A atividade incentivou a aprendizagem de maneira divertida, criativa e colaborativa.

Essa atividade teve como objetivo estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

Professora Jeniffer



Metamorfose da borboleta

Os alunos do 3º ano tiveram uma aula interessante e divertida sobre o ciclo da borboleta.

A criança é um sujeito observador, que gosta de explorar e que aprende muito mais quando tem a oportunidade de trabalhar de forma concreta e criativa.

Já as borboletas despertam verdadeiro fascínio entre as crianças. Esses insetos voadores podem ser vistos no período da primavera, que é a estação que se inicia na natureza.

Para complementar o estudo sobre metamorfose, que é um processo de mudança na forma do corpo de alguns animais durante o seu desenvolvimento, preparamos uma aula prática com macarrão conchinha, parafuso, gravatinha e feijões.

A proposta de trabalho sobre a vida das borboletas envolveu a melhora da oralidade, a montagem da sequência do processo de metamorfose e o desenvolvimento de habilidades motoras.

Os alunos foram estimulados a pensar sobre o desenvolvimento da vida na natureza e o que podemos aprender com ela.

Professora Ana Rita.





OSCAR NIEMEYER E O SEU MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA

Trabalhar com a principal característica das obras de Oscar Niemeyer não é tarefa fácil, mas os alunos do 6º ano deram um show de criatividade ao cumprir a atividade proposta. Utilizando papéis coloridos e em forma de curvas, eles tiveram que montar um projeto tendo como referência o Memorial da América Latina. A atividade foi divertida e muito elogiada pelos alunos. Um sucesso!

Professora Juliana



PROJETO SOCIAL “IDOSOS” - AGASALHO E AFETO

A campanha “Agasalho e Afeto” foi desenvolvida pelos alunos do 6º ano durante os meses de abril e maio. O objetivo foi aprofundar o olhar e a percepção dos estudantes para as questões sociais, econômicas e políticas voltadas aos idosos e suas necessidades. Uma das missões dadas aos alunos foi a confecção de cachecóis, e eles se empenharam muito na tarefa, assim como na doação de mantas e agasalhos. Perceberam que o ato de construir algo com as próprias mãos e doar é prazeroso, pois é uma atitude de generosidade. A doação foi destinada ao IANSA e ao Lar de Idosos São Vicente de Paulo, no final do mês de junho.

Agradecemos aos nossos alunos e, em especial, o apoio dos familiares, que contribuíram com as doações. O resultado foi este sorriso encantador de satisfação, e isso aquece o coração!

E não para por aí! O Colégio Monteiro Lobato continua com as ações sociais. Estamos em plena campanha “DESLACRE O CORAÇÃO”, recolhendo lacres de latinhas e cartelas de remédio vazias, com o objetivo de instigar nos nossos alunos um dos princípios da sustentabilidade humana - o da solidariedade -, assim como engajá-los na sustentabilidade ambiental, reutilizando o descartável. O que hoje você descarta pode mudar a vida de muitas pessoas.

FAÇA PARTE DESSA CORRENTE DO BEM





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99620-9944

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

