



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

9º Ano e Médio

2º Bimestre de 2025 | Edição digital



BIOLOGIA - ESTUDO DAS ESTRUTURAS VEGETAIS.

Os alunos da terceira série do Ensino Médio participaram de uma aula prática de Biologia que abordou, de forma dinâmica e interativa, a classificação dos frutos, os tipos de raízes e caules. Durante a atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de manipular diferentes amostras vegetais, observando e identificando suas estruturas.

Além disso, foram discutidas as formas de dispersão de sementes e os processos de propagação vegetativa, permitindo aos alunos fazerem associações entre as características das plantas e suas estratégias de reprodução. A prática estimulou a curiosidade científica e promoveu a interação entre os colegas, tornando o aprendizado mais significativo e participativo.

A experiência foi enriquecedora e reforçou, de maneira concreta, os conteúdos estudados em sala de aula.

Profª. M.a. Anielca S. Furini





UM MOMENTO ESPECIAL DE TRADIÇÃO E ALEGRIA JUNINA

O Colégio Monteiro Lobato celebrou mais uma edição de sua tradicional Festa Junina. A comemoração faz parte da proposta pedagógica do colégio, que valoriza o resgate e a vivência das manifestações culturais brasileiras, contribuindo para a formação integral dos alunos.

Os estudantes do 9º ano à 3ª série participaram com entusiasmo e criatividade das atividades propostas. A tradicional quadrilha foi um dos momentos mais marcantes da festa, reunindo alunos, professores e colaboradores em uma apresentação animada, simbólica e repleta de integração entre as turmas. O envolvimento dos jovens demonstrou o quanto a escola pode ser um espaço de convivência alegre, afetiva e significativa.

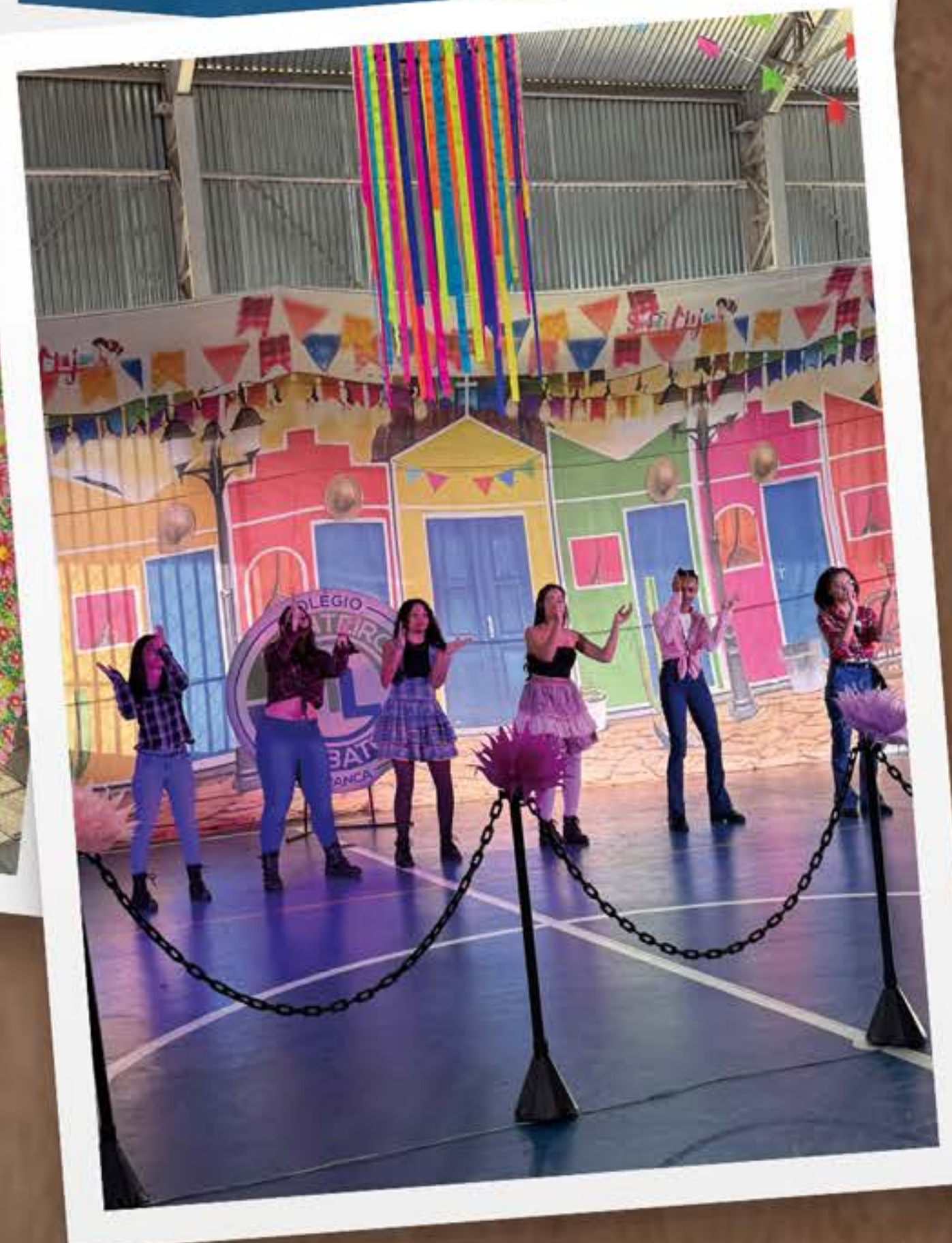
Além da dança, os alunos se dedicaram à organização dos trajes, das coreografias e de detalhes que tornaram a experiência ainda mais especial. Foi uma oportunidade para desenvolver habilidades como trabalho em equipe, responsabilidade e expressão artística, tudo isso em um ambiente leve e festivo.

Parabenizamos nossos estudantes pelo protagonismo, pela dedicação e pelo carinho com que participaram da festa, tornando o momento ainda mais bonito e inesquecível.





LOBATONews
AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ
9º Ano e Médio





Redação - QUEBRA-CABEÇA: O DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO

Os estudantes dos nonos anos participaram de um jogo de redação, cujo objetivo é tornar o aprendizado mais dinâmico e interativo.

O jogo consistiu na montagem de um quebra-cabeça do texto dissertativo-argumentativo. Cada grupo recebeu uma redação ENEM nota 1000, referente ao ano de 2024, recortada e embaralhada. A primeira parte do jogo consistiu na organização da redação, isto é, colocaram em ordem, para formar um texto organizado, coeso e identificar cada parte da estrutura, além do projeto de texto. Em seguida, deveriam encaixar as outras peças: as partes, como tese, argumentos, repertório, tópico frasal e os elementos obrigatórios da conclusão.

Ao montar o quebra-cabeça, os estudantes puderam visualizar de forma prática como essas partes se encaixam para formar um texto coeso, bem estruturado e convincente.

Essa atividade foi uma excelente oportunidade para os alunos compreenderem melhor a organização de uma redação dissertativa-argumentativa, além de estimular a criatividade e a leitura crítica.

Profª. M.a. Brenda Serdeira





Física - ***MEDINDO O TEMPO DE REAÇÃO***

Os alunos da 1ª série do ensino médio realizaram uma atividade experimental inovadora na disciplina de Física, explorando o conceito de tempo de reação. Com o objetivo de compreender e aplicar a teoria do movimento com aceleração, os estudantes utilizaram um simples equipamento: uma régua e um cronômetro.

Durante a atividade, os alunos mediram o seu próprio tempo de reação. Com isso, foram coletados dados fundamentais que permitiram a aplicação da equação dos espaços do movimento acelerado. Essa prática não apenas proporcionou uma compreensão mais profunda dos conceitos físicos, mas também estimulou a curiosidade e o envolvimento dos alunos.

Após a atividade prática, pesquisaram sobre a importância e as aplicações do tempo de reação em diversas atividades humanas, como esportes, direção de veículos e até mesmo em situações de emergência. Essa etapa da atividade permitiu que os alunos vissem a relevância do que aprenderam na sala de aula e como esses conceitos se aplicam no cotidiano.

Essas atividades experimentais tornam o aprendizado mais dinâmico e criativo. O estudo do movimento acelerado, aliado à prática, é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e científico dos nossos alunos.

Prof. Rafael Duarte do Nascimento





PRIMEIRO VOCÊ MONTA UM CIRCUITO SIMPLES... DEPOIS VOCÊ DOMINA O ***THREE WAY!***

A turma da 2ª série do ensino médio finalizou seu estudo de circuito elétrico desenvolvendo uma maquete completa de um circuito Three Way, clássica nas instalações elétricas em geral, e alvo de questões de vestibulares.

Em um trabalho coletivo, nossos alunos uniram suas diversas habilidades para a confecção da maquete, desde a parte técnica, passando pela operacional e finalizando com as questões estéticas.

Refletimos a função de cada dispositivo eletrônico, sendo instruídos a fazer emendas e a cuidar do isolamento como medida fundamental de proteção. E de forma prática, a importância de um interruptor paralelo que permite maiores possibilidades de manipulação da energia elétrica.

Tudo monitorado pela equipe de professores de Física do colégio, considerando a importância da eletricidade em nossa sociedade e os cuidados necessários para a interação com a rede elétrica.

Prof. Rafael Duarte do Nascimento



Educação Financeira - COMPRA E VENDA DE AÇÕES



Educação Financeira em ação: SIMULAÇÃO DE COMPRA E VENDA DE AÇÕES NO 9º ANO! 📈

A aula de Educação Financeira do 9º ano foi um excelente exemplo de aprendizagem ativa! Os alunos participaram de uma simulação que aproximou a teoria da realidade dos investimentos no mercado de ações.

Após uma explicação clara e envolvente sobre o funcionamento da bolsa de valores, os motivos que levam empresas a abrir capital e os riscos e oportunidades do mundo das ações, os estudantes participaram de um debate rico em reflexões. O professor criou um ambiente propício para tirar dúvidas e estimular o pensamento crítico sobre o papel dos investimentos na vida financeira.

Na parte prática, cada aluno recebeu uma tabela para simular a compra e venda de ações com um valor fictício de R\$ 1.000. Com base em pesquisas de cotações reais e escolhas fundamentadas, iniciaram sua jornada de investidores.

Um mês depois, retomaram a simulação: analisaram os novos valores das ações, calcularam lucros ou prejuízos e decidiram seus próximos passos — manter ou reinvestir. A atividade será repetida mensalmente, promovendo uma competição saudável entre os colegas para ver quem termina o ano com o maior patrimônio virtual. Os primeiros resultados já mostraram o impacto da experiência: alguns superaram o rendimento de aplicações tradicionais, enquanto outros enfrentaram perdas e repensaram suas estratégias — tudo isso de forma consciente, crítica e participativa.

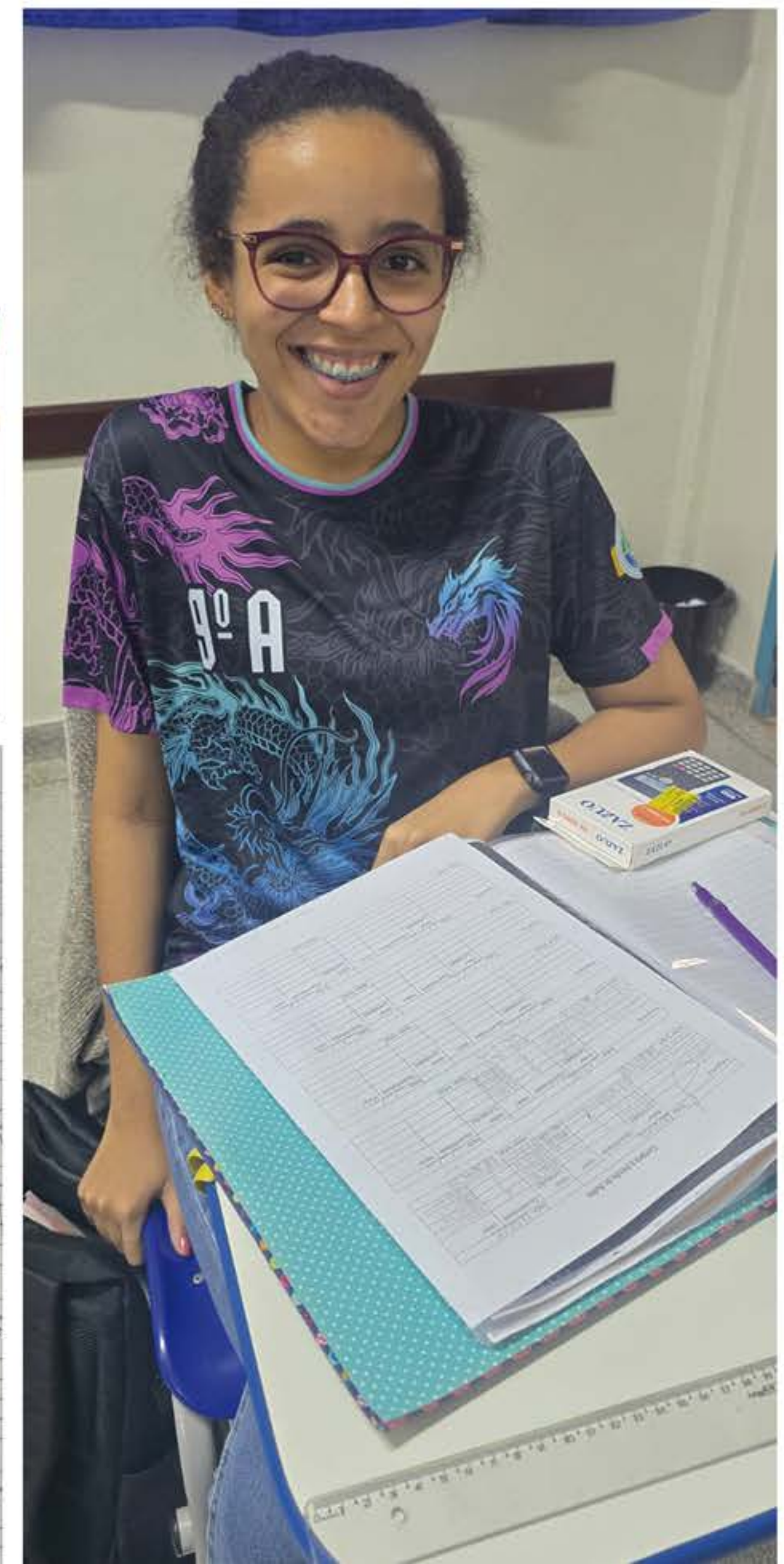
Mais do que uma aula sobre finanças, foi uma vivência que desenvolve autonomia, raciocínio lógico e responsabilidade.

Prof. M. e. Yuri Faleiros

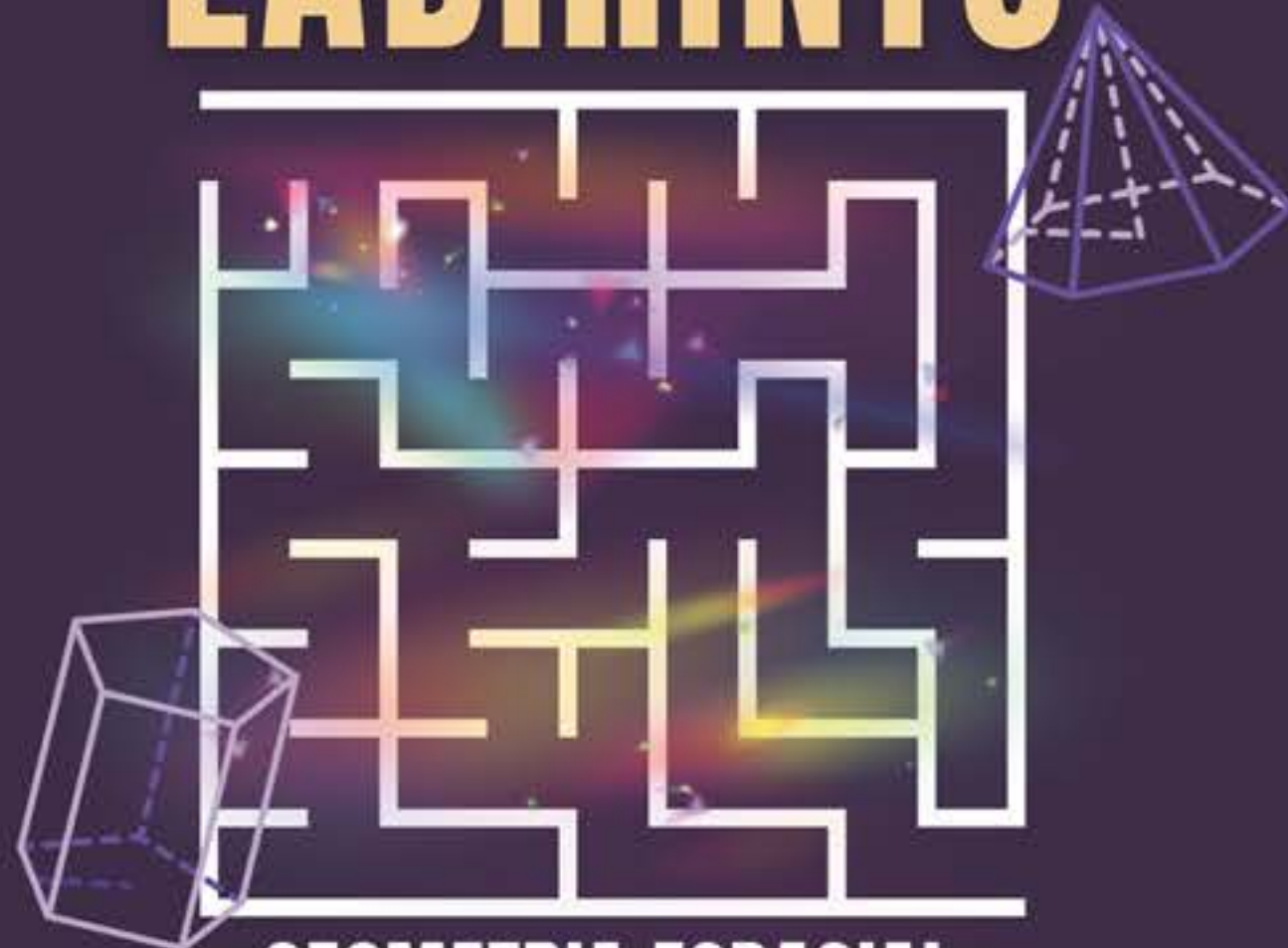


Compra e Venda de Ações						
Empresa	Data: / /	Valor (unidade)	Quantidade	Valor	Data: / /	Valor
Walmart	10/01/20	10,00	20	100,00	10/01/20	100,00
Amazon	10/01/20	20,00	10	200,00	10/01/20	200,00
Google	10/01/20	30,00	10	300,00	10/01/20	300,00
Facebook	10/01/20	40,00	10	400,00	10/01/20	400,00
Valor total:				1000,00		

Compra e Venda de Ações						
Empresa	Data: / /	Valor (unidade)	Quantidade	Valor	Data: / /	Valor
Walmart	10/01/20	10,00	20	100,00	10/01/20	100,00
Amazon	10/01/20	20,00	10	200,00	10/01/20	200,00
Google	10/01/20	30,00	10	300,00	10/01/20	300,00
Facebook	10/01/20	40,00	10	400,00	10/01/20	400,00
Valor total:				1000,00		



PRISMAS NO LABIRINTO



**GEOMETRIA ESPACIAL
COM METODOLOGIAS ATIVAS**

Os estudantes da 2ª Série do Ensino Médio, utilizaram a plataforma Wordwall com o modelo interativo de labirinto, parecido com o jogo “Pac - Man” para trabalhar o conteúdo de Prismas. O objetivo principal foi reforçar o reconhecimento das características dos prismas, como as faces, vértices, arestas, base e tipo de prisma conforme sua base (triangular, pentagonal, etc).

A atividade foi realizada após o fechamento do Capítulo 4 como intenção de reforçar esse conteúdo. A turma foi dividida em grupos e cada um deles recebeu um link (para o site <https://wordwall.net/>) contendo um jogo com três questões de níveis fácil, médio e difícil. Um representante do grupo tomava o controle no jogo e os outros participantes resolviam cada questão e guiavam o jogador pelo labirinto. O formato lúdico do jogo exigia que os estudantes respondessem corretamente às perguntas para conseguirem “fugir” dos fantasmas e avançar no labirinto, tornando o momento bastante envolvente.

As questões incluíam identificação de prismas a partir de figuras, contagem de elementos geométricos, área e volume. A interação foi dinâmica, promovendo a aprendizagem ativa, colaborativa e mostrou-se muito eficaz: os alunos demonstraram grande entusiasmo e participaram ativamente. Esta metodologia aliou tecnologia, jogo e conteúdo curricular, tornando o ensino da geometria espacial mais atrativo e significativo.

Profº. M. e. Yuri Faleiros





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP ☎️ (16) 3707.1000 📞 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

