



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

## Infantil e 1º Ano

3º Bimestre de 2023 | Edição digital



## QUEM PEGOU OS BROCHES DO POTE!

Os estudantes receberam broches com os personagens da International School e, para adquiri-los, participaram de uma atividade lúdica. Ao término, aqueles que ficaram com o recipiente tiveram a responsabilidade de compartilhar os broches com seus amigos. Essa dinâmica trabalhou contagens, divisões e o idioma.

## WHO TOOK THE BROOCHES FROM THE JAR!

*The students were given brooches with international school characters on them and, in order to get them, they took part in a fun activity. At the end, the one who got the jar had the responsibility of sharing it with their friends. This dynamic involved lessons on division and counting.*





# PROJETO GRANDES PINTORES: MILITÃO DOS SANTOS

O projeto "GRANDES PINTORES" tem como objetivo desenvolver o lado artístico e imaginativo das crianças por meio das obras de um artista plástico escolhido. Vai além do uso de desenhos, tintas e pincéis. A parte mais gratificante do projeto é permitir que as crianças vivenciem as obras, criando brincadeiras, técnicas de pinturas e histórias. Nosso objetivo é preparar os "super pintores" para criarem belas telas a serem expostas. Apreciamos com carinho as obras do artista plástico ANTÔNIO MILITÃO DOS SANTOS e reproduzimos as brincadeiras encontradas, criamos histórias com figuras, animais e meios de transporte presentes em algumas obras. Exploramos diversas técnicas de pintura, como o uso de cotonetes, borrifadores, colagem com aparas (resíduo de lápis), carimbos com algodão, pintura com anilina, carimbos com os dedinhos, molduras com palitos, mistura de cores usando canudos, pintura livre na área externa e até mesmo o desenho invisível. Tudo isso feito com muito amor, quadros lindos que foram colocados na EXPOSIÇÃO GRANDES PINTORES realizada nos dias 27 e 28/09/2023!!





# PROJETO GRANDES PINTORES: MILITÃO DOS SANTOS

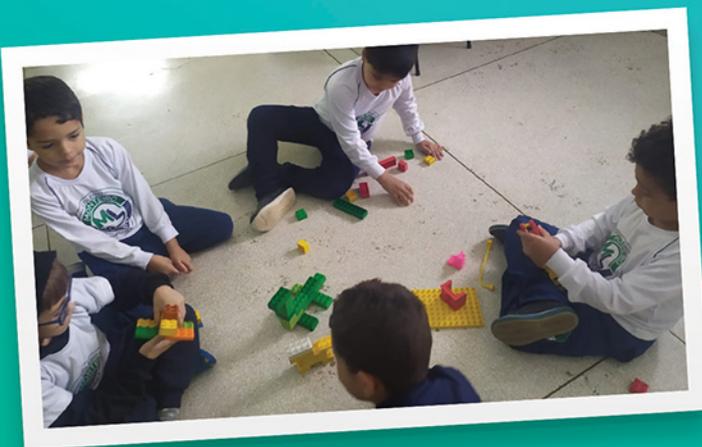




# dinos lego

## Ciência e Tecnologia

Sabemos que os dinossauros não fazem parte da nossa realidade, de modo que nunca vimos nenhum deles. Trabalhar com o tema nos leva ao mundo da imaginação e essa fantasia é ótima para nossos estudantes, pois cada um vive o imaginário do seu jeito. Esse tema que tanto encanta as crianças está sendo trabalhado no infantil 5, e aproveitamos as aulas de lego para participar e integrar ao projeto.



Trabalhando de maneira lúdica, fizemos uma roda de conversa, onde as crianças contaram um pouco do que sabem sobre os dinossauros, assistimos a um vídeo com diferentes tipos de dinossauros, habitat e finalizamos com um trabalho em equipe. Os meninos ficaram responsáveis pela montagem do animal e as meninas sobre o habitat, espaço em que viviam. Ficou muito bom! Foi uma aula produtiva e todos os alunos se envolveram com muito interesse.

A ludicidade permite motivar e tornar o aprendizado mais atraente, pois é brincando que as crianças descobrem, experimentam, inventam e estimulam a curiosidade.



# O MUNDO A MINHA VOLTA CASA DE APRENDER

*Explorar diferentes materiais, observando suas texturas.  
Comparar diferentes materiais, explorando sensações  
táteis e visuais.*

*São bons objetivos para aprender divertindo!  
Explorar o mundo à nossa volta observando, coletando e  
criando foi a nossa trajetória.*

Inicialmente, os alunos do 1º ano e a professora Eneida foram observar as árvores de nossa fazendinha, elencando semelhanças e diferenças de vários elementos da natureza. Observando, vimos diferentes tamanhos, formas de galhos, caules, folhas, frutas, flores. Conteúdos de Ciências fizeram parte de nossas aulas, tornando o momento interdisciplinar riquíssimo.

Em nossos passeios, pudemos explorar os 5 sentidos, ou seja, as diferentes formas de aprender o mundo. Tatear superfícies, ouvir o vento, sentir o calor, o frio, observar linhas, pontos e formas está fazendo parte desse mundo do aprender. Observar e coletar folhas, tamanhos das folhas, formatos, texturas fez parte dessa atividade e nos trouxe uma calma relevante para a rotina escolar.

Logo em seguida, conhecemos as obras do Artista Plástico Militão dos Santos e observamos as árvores das pinturas dele. Realizamos uma análise comparativa com o real e o imaginário.

O que ia ser lixo, folhinhas  
e galhinhos ...  
Virou uma árvore.  
Eu gostei do que eu fiz.

Eu gostei da  
minha árvore.  
Ficou bonita!

Observando nossa sala de aula e a área externa de nossa escola, fomos analisando as superfícies e comparando suas texturas. Passear pela escola encontrando tipos de texturas foi muito divertido. Reconhecer texturas visuais e táteis agora faz parte de nosso dia a dia. Após explorar diferentes possibilidades de texturas, aprendemos algumas técnicas de texturas táteis como frotagem. Fizemos parte desse processo de aprendizagem divertida o decalque, a gratagem e a colagem, técnicas que produzem texturas visuais e táteis.

É relevante que as crianças, após observarem as obras de Militão dos Santos, encontraram os conceitos explorados durante esse processo artístico. Observar o mundo é uma grandiosa forma de aprender!





# DIA DA FAMÍLIA COM SARAU

Um sábado gostoso para reunir a família, assistir ao SARAU, brincar e divertir muito!

No dia 12/08, aconteceram na quadra do Colégio as apresentações de músicas do SARAU, sob os cuidados da professora CAMILA, que emocionaram a todos. Logo após as apresentações, aproveitamos o espaço verde do Colégio e suas quadras para desfrutar de uma série de brincadeiras. Foi um momento de alegria e descontração que envolveu a família e as crianças. Cada família também fez o seu próprio piquenique, trazendo lanches e bebidas, estenderam a toalha e viveram momentos de muita prosa, risadas e comida boa! Um evento divertido, prazeroso e cultural.



# CONHECENDO FORMAS DE TODAS AS FORMAS

*Será que já paramos para pensar sobre a forma de todas as coisas ao nosso redor?*

*Sobre a diversidade de formas existentes?*

A geometria é parte importante no estudo da matemática, pois ela desenvolve na criança um pensamento que permite compreender, descrever e representar de forma organizada o mundo em que vive. A criança já chega à escola em pleno desenvolvimento geométrico e, a partir da exploração do corpo, de objetos e de ações, vai dando significado a isso. Os alunos dos 1ºs anos, junto com a professora Ana Lúcia, estão trabalhando com o conceito de geometria (plana e espacial), que vai muito além de conhecer o nome das figuras. Fizemos roda de conversa para verificar quais são as formas que as crianças já conhecem, manuseamos algumas formas apresentadas na caixa de sólidos geométricos, brincamos de caça às formas na área externa da escola, fizemos uma dinâmica onde as crianças identificaram a forma dos objetos que retiraram do saco mágico. As crianças se envolveram com muito entusiasmo nas atividades trabalhadas. A observação, o manuseio e a identificação no espaço escolar fizeram todo sentido ao aprendizado.



# VIAJANDO POR CORES E FORMAS

No projeto "Cores e Formas" do Infantil 2, as crianças embarcaram em uma jornada criativa e educativa. Explorando um mundo vibrante de cores e formas fascinantes, elas mergulharam em atividades lúdicas e interativas. O objetivo era estimular a percepção visual, a criatividade e o pensamento cognitivo, enquanto se divertiam. Durante esse emocionante processo de aprendizagem, as crianças aprimoraram suas habilidades de reconhecimento das cores e formas, ao mesmo tempo em que fortaleceram sua capacidade de expressão artística.

O projeto "Cores e Formas" foi mais do que uma simples jornada de aprendizado; foi uma viagem de autodescoberta. Cada brincadeira e cada escolha de cores refletiam não apenas o que elas viam, mas também o que sentiam e como interpretavam o mundo ao seu redor. E à proporção que compartilhavam suas criações, aprendiam a expressar suas emoções e a se comunicar de maneiras novas e emocionantes.

Através dessa exploração lúdica, as crianças não apenas dominaram a arte de identificar as cores e formas, mas também internalizaram lições valiosas sobre criatividade, colaboração e autoexpressão, lembrando-nos de que cada traço de cor pode ser uma porta para um mundo de possibilidades.



# ROUPAS DAQUI E DO MUNDO: UM PASSEIO PELA HISTÓRIA DAS VESTIMENTAS.

A geometria é parte importante no No projeto do material AZ, "Roupas daqui e do mundo: um passeio pela história das vestimentas", foram abordados diferentes temas. Ao investigar a diversidade cultural e social representada pelos diferentes modos de vestir ao longo da história da humanidade, o projeto propõe apresentar às crianças as transformações e as mudanças das vestimentas ao longo do tempo. Mudanças que foram acontecendo devido às necessidades provocadas pelo clima, pelo lugar onde se vive, pela cultura local, pelas diferentes formas de trabalho etc, e teve como objetivo estudarmos sobre modos de vestir em diferentes culturas, partindo de uma observação atenta de si e de seu grupo mais próximo: amigos e familiares e de outras localidades mais distantes.

A partir dessa experiência, abordamos a necessidade de atitudes no que diz respeito à diversidade nas inter-relações e, a partir do interesse das crianças, propiciar um maior conhecimento sobre como as roupas são feitas e algumas transformações nos modos de se vestir que ocorrem ao longo da história. Dentre algumas atividades lúdicas que desenvolvemos com as crianças, tivemos o fantoche com meia, cada botão tem a sua casinha, onde trabalhamos a coordenação motora dos alunos no abotoar, os cantos com vestimentas diferentes, a confecção do meu amigo robô, brincamos de pular corda e aprendemos de qual material a mesma é feita e, para encerrar o projeto, finalizamos com um desfile dos alunos com uma camiseta customizadas por eles mesmos. As crianças deram um show de criatividade e imaginação!



# COMO É LINDO O SOM E AS CORES DOS PÁSSAROS!



Nesse 3º bimestre, as turminhas do Infantil 3 das professoras Luciana e Gláucia tiveram a oportunidade de trabalhar o projeto “Pássaros” do material AZ. O projeto explorou as características dos pássaros e o modo de vida deles, criando momentos únicos em que as crianças puderam sair pela escola observando os pássaros, como bem-te-vi, joão-de-barro, canarinho, pardal, pombinha, tucano, enfim observaram as mais variadas espécies, com as mais lindas cores e sons. Ainda percebemos que o local preferido dos pássaros no Colégio é o chafariz do jardim sensorial, água fresquinha e sombra gostosa!

No decorrer do projeto, propusemos atividades em que as crianças puderam desenvolver progressivamente sua capacidade de comunicação, expressão, oralidade e audição. Também colocamos as crianças diante de desafios que as fizeram refletir sobre o que sabem sobre o mundo que as rodeia. Aprendemos que devemos preservar a Natureza, cuidar dos animais e dos pássaros.

As crianças fizeram a apresentação dos comedouros confeccionados em família, falando quais materiais usaram e onde serão colocados os grãos para alimentar os pássaros. Para finalizar o projeto, fizemos uma exposição de todos os “comedouros” enviados para o Colégio e os pais tiveram a oportunidade de participar dessa exposição conhecendo o trabalho realizado por cada família. Foi um projeto lindo em que as crianças aprenderam muitas curiosidades sobre os pássaros!



# COMO É LINDO O SOM E AS CORES DOS PÁSSAROS!



# ANIMAIS EXTRAORDINÁRIOS: DINOSSAUROS



Dinossauros foram répteis que viveram em nosso planeta durante a era mesozoica, sendo os primeiros registros desses animais datados do período triássico. O termo é usado para se referir a dois grupos de répteis, pertencentes às ordens saurischia e ornithischia. Diferentes espécies de dinossauros são conhecidas, as quais variam muito em estrutura do corpo, hábito de vida e tipo de alimentação, sendo reconhecidos animais herbívoros, carnívoros e onívoros. Sem dúvida, a teoria mais conhecida para explicar a extinção dos dinossauros foi a queda de um meteorito em nosso planeta há cerca de 66 milhões de anos.

Por meio desse tema, as crianças puderam viajar no tempo, construindo uma imagem que não vivenciaram, mas que com certeza já ouviram falar. Para isso, foi preciso imaginar um mundo totalmente novo, com seres que nunca viram e paisagens inusitadas. Foi um exercício constante de criatividade, imaginação e diversão. Portanto, ao desenvolvermos esse projeto, os alunos do infantil 5 tiveram a oportunidade de aprender mais sobre a vida na terra e também sobre a própria vida.

Enfim, nosso principal objetivo foi investigar sobre a vida dos dinossauros, desvendando diversas curiosidades e outros fatos importantes de uma forma lúdica e divertida, por meio de jogos, brincadeiras, artesanato com sucata, realidade virtual, experiências, entre outras vivências que permitiram o contato com os dinos, conhecendo de perto um pouco mais sobre a história desse passado que nos fascina tanto! As crianças são apaixonadas por dinossauros e essa é uma excelente ferramenta de aprendizagem!



# ANIMAIS EXTRAORDINÁRIOS: DINOSSAUROS





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

