



# LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

2º Bimestre de 2023 | Edição digital

## HISTÓRIAS DE FAZ DE CONTA

Nas histórias de faz de conta, qual personagem eu posso ser?

Batman, Mulher Gata, Bruxa, Porco, Joaninha, Capitão América, Homem Aranha, Harry Potter, Fada e Pirata. Usando acessórios e fantasias, as crianças do Infantil 3 das Professoras Luciana e Gláucia entraram no mundo da imaginação e puderam se divertir com esses personagens.

Brincar de faz de conta é algo muito natural na infância. Essa brincadeira também conhecida como jogo simbólico é uma atividade lúdica importante para as crianças desenvolverem sua autonomia. É por meio da interação com as pessoas e objetos do seu meio que elas têm oportunidades de expressar suas aprendizagens, pois não estarão apenas brincando, mas sim desenvolvendo sua imaginação, criatividade e controlando as suas ansiedades e seus medos.

A brincadeira simbólica vai além de uma atividade lúdica, ela pode revelar muito dos interesses individuais da criança, suas necessidades e o nível de desenvolvimento cognitivo já alcançado.



# ATIVIDADE: DIA DO CHAPÉU

Nossos alunos do infantil 5 estão aprendendo sobre os acessórios, enfeites que usamos e, para auxiliar na fixação do vocabulário, fizemos o dia do chapéu, uma atividade lúdica e divertida! Aprendemos palavras em inglês, melhoramos a pronúncia e vivenciamos momentos de muita alegria, cheinhos de risadas.

# ACTIVITY: HAT DAY

Our Kindergarten 5 students are learning about accessories, and to help them retain their vocabulary, we held a hat day, a fun and playful activity!





# DIA DA BICICLETA NA ESCOLA

Andar de bicicleta é um hábito saudável, que muitas pessoas aprendem durante a infância e que proporciona experiências únicas pelo resto da vida. Mais ânimo, energia, disposição, diversão, dinamicidade e saúde são algumas vantagens dessa prática que faz a diferença na vida das pessoas.

Além de ser uma atividade divertida, ajuda no desenvolvimento muscular, ósseo, estimula o equilíbrio, a coordenação motora e melhora a postura.

No Colégio as crianças brincaram muito, estão aprendendo a andar sem o auxílio da rodinha e ficam muito alegres quando conseguem! Dia de alegria e de atividade física.





## Dia da Família

A participação dos familiares nas comemorações do Dia da Família é uma excelente oportunidade de conscientizar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educacional dos filhos, além de aproximar a comunidade do espaço escolar.

Abrimos o Colégio para as famílias no sábado pela manhã e foram momentos vividos de muita alegria e descontração.

Houveram apresentações de músicas, fizeram ginásticas, os pais e filhos brincaram no parquinho, visitaram a fazendinha, soltaram pipa, jogamos bingo, volei, futebol, cabo de força e terminamos com um delicioso piquenique em família.

Momentos gostosos de convivência na escola.



# Escrever, ler, pontuar é só começar!

Reconhecer as letras e as sílabas é uma tarefa grandiosa no mundo leitor. E, juntando sílabas, fomos escrevendo palavras e reconhecendo-as nos textos deixando a leitura repleta de significados.

Então surge a pergunta:

- O que é esse pauzinho com uma bolinha embaixo?  
E com essas vieram outras perguntas: e esse que parece um cabinho de guarda-chuva? Achei três pontinhos. Esse eu conheço, é ponto final.

Estimular a escrita e o uso da pontuação está sendo divertido, juntos vamos fazendo o reconhecimento dos pontos. A leitura sem o uso de pontuação foi fator relevante para compreender a importância do uso dos pontos.

Divertindo, vamos compreendendo nossos objetivos: Conhecer alguns sinais de pontuação; identificar os sinais de pontuação e sua função no texto; desenvolver a interpretação e a leitura.

Nossa caminhada está apenas começando!



# ÁGUA, TERRA e AR: ELEMENTOS QUE DÃO O QUE FALAR

O projeto consiste em uma sequência de ações que envolvem investigação, sistematização e a socialização de conhecimentos referentes a alguns dos elementos da natureza como Água, Terra e Ar, despertando a curiosidade e contribuindo com o desenvolvimento integral das crianças.

Diante dessa temática, os alunos do Infantil 5 estabeleceram relações entre o sujeito e a natureza por meio da transformação de três elementos: água, terra e ar. Assim, foi possível às crianças fazerem observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informações para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

No cotidiano escolar, a curiosidade deve ser valorizada e potencializada para que as crianças desenvolvam e ampliem seus saberes sobre diferentes aspectos, como a linguagem e o saber científico. Contudo, as descobertas foram sendo feitas através de experiências, jogos, músicas, rodas de conversas, brincadeiras, o que permitiu aos alunos construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.



# COORDENAÇÃO MOTORA.

Antes mesmo de adquirir os primeiros aprendizados, o corpo das crianças já precisa passar por grandes transformações. O desenvolvimento motor infantil ocorre de forma gradual e é na primeira infância que os pequenos devem ser estimulados.

Pensando nisso, aqui no colégio, atividades e brincadeiras são preparadas para desenvolver essa habilidade: o ato de brincar é fundamental para o amadurecimento da coordenação motora. Pular, correr, pegar, pintar, rasgar são alguns dos movimentos que contribuem para o processo da aprendizagem e para que futuramente tenham melhor destreza para utilizar lápis, fazer desenhos e escritas, calçar os tênis e se vestir sozinhos.

Os alunos do Infantil 4 brincaram com pé de lata trabalhando noção espacial e lateralidade, confeccionaram o brinquedo "barangandão", onde o movimento foi explorado, além de se equilibrarem na corda e treinarem cambalhotas como os palhaços do circo. Experiências que ajudaram a aprimorar as habilidades físicas e motoras das crianças, além é claro de garantir a diversão dos pequenos.



# Walking water experiment

## PROGRAMA BILÍNGUE

As turminhas dos grupos do Infantil 3 aprenderam sobre cores e dentro desse contexto fizemos uma experiência muito interessante e observamos a mistura das cores na experiência da 'água que se move'!

Foi muito aprendizado!!!

*The Infantil 3 groups learned about colors and within this context we did a very interesting experiment and we observed the mixture of colors in the 'moving water' experiment!*

*A lot of learning took place!!!*



# Walking water experiment

## PROGRAMA BILÍNGUE



# MEU QUINTAL TEM FELICIDADE

A turminha do Infantil 2 realizou nesse bimestre o projeto MEU QUINTAL TEM FELICIDADE!

Quantas lembranças temos do "quintal" das nossas casas? Como brincávamos e era tanta felicidade! Nesse projeto realizamos brincadeiras e atividades explorando os elementos que compõem a natureza, como terra, areia, árvores, pedras, folhas, flores, penas e gravetos.

Nosso objetivo foi o desenvolvimento da linguagem, a capacidade de aprendizado, a sociabilidade, incentivando a manipulação e experimentação de forma que levem a melhorar as competências e habilidades múltiplas tais como: a coordenação motora, os sentidos, a oralidade, além de estimular uma infância saudável e proporcionar às crianças vivências ao apreciar as belezas existentes na área verde de nossa escola e na natureza.

Nossas tardes foram repletas de alegria e produtividade, proporcionando um ambiente adequado para o crescimento e diversão dos alunos.





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

