



# INFORMATIVO

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Fundamental

4º Bimestre de 2021 | Edição digital

## CRIANÇA E NATUREZA: UMA COMBINAÇÃO QUE SEMPRE DÁ CERTO.

Diante da era da tecnologia, em que tudo pode ser alcançado com poucos cliques, em uma tela bem em frente aos nossos olhos, o que não pode ser substituído é o simples contato com a natureza, tão importante na vida de todas as pessoas. Por isso, nossos alunos foram incentivados a trocar um pouco a sala de aula pelo frescor da natureza, e também o celular pelo verdinho da grama, indo conhecer os novos bezerrinhos da fazendinha.

Ter um contato próximo com os animais também é encantador para as crianças. Os animais demonstram mais amor do que podemos imaginar, e todo esse afeto faz muito bem para os pequenos, que aprendem a respeitá-los e a respeitar seu habitat. Além disso, as crianças começam a entender que possuem uma responsabilidade em relação à natureza e aprendem a protegê-la.

Foi um dia inesquecível para todos!

**Professora Ana Rita.**



# AULAS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Depois de muitos meses sem podermos utilizar nossas maletas LEGO EV3, por conta das medidas restritivas contra a Covid-19, nós, do Colégio Monteiro Lobato, retomamos as atividades com construções, dos quartos ao oitavo ano.



Com a utilização das maletas, realizamos atividades STEAM, que é um acrônimo em inglês para as disciplinas Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), e escolhemos compartilhar com vocês, nesta edição do INFORMATIVO, algumas das atividades desenvolvidas nas aulas de Ciência e Tecnologia.

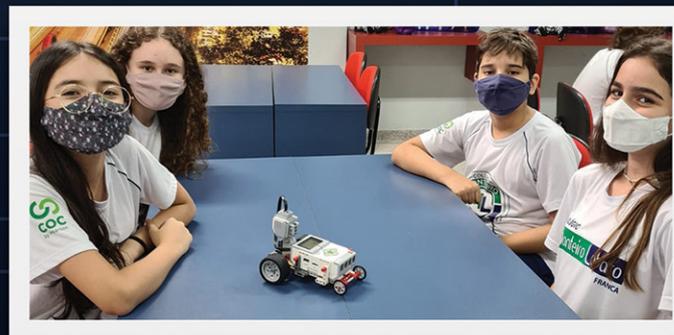
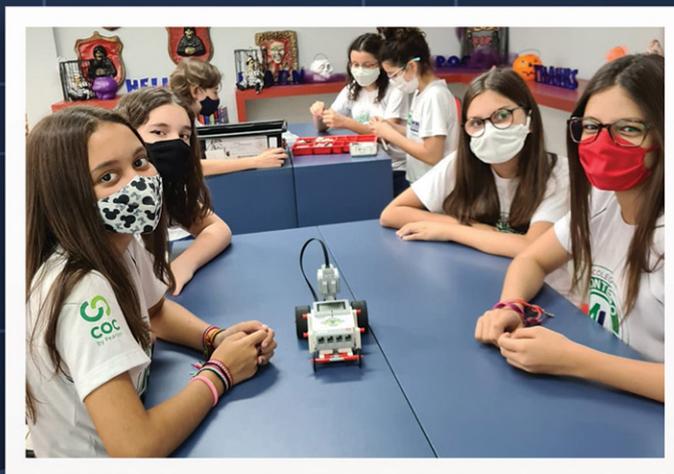
## STEAM: Robô Entregador

Os alunos do sexto ano construíram e programaram um robô entregador. Eles foram desafiados a desenvolver um carro programável, com um motor que o movimentasse para a frente e para trás, por meio de linguagem de programação.

## STEAM: Carro Coletor

No sétimo ano, construímos e programamos um carro coletor. A proposta era construir e programar um carro robô que fosse capaz de se movimentar até encontrar um objeto de cor amarela (reconhecido por meio do sensor de cor), capturá-lo utilizando uma garra mecânica e, por fim, voltar na direção contrária, retornando à posição inicial.

**Professor Rhaony**



# CAFÉ LITERÁRIO



As aulas de Literatura são sempre um espaço para conhecermos e estudarmos novos livros, o que é muito importante para nosso enriquecimento cultural. Além disso, sempre promovemos debates em conjunto, pois é uma forma de refletirmos sobre o conteúdo que acabamos de ler. As discussões permitem que os alunos construam um conhecimento coletivo e desenvolvam habilidades como a argumentação oral.

Em outubro, essas atividades foram ainda mais saborosas, pois promovemos o “Café Literário” com as turmas do 5º ao 8º ano.

Nessa atividade, além do habitual debate do livro, tomamos um delicioso café, com gostosuras como salgadinhos, bolos, doces, entre outras que os alunos escolheram e levaram para o colégio.

Foram aulas muito divertidas! Ler um livro é sempre algo muito especial e nos permite conhecer mundos que jamais imaginávamos visitar. Quando fazemos isso entre amigos e saboreando tantas delícias, tudo fica ainda melhor!

## Professoras Roseli/Maísa



# ATIVIDADE DE HALLOWEEN

Nos Estados Unidos, é tradição o Dia de Halloween, festividade em que as crianças se fantasiam para pedir doces nas casas da vizinhança. Para comemorar o Halloween, os alunos do Programa Bilingue se fantasiaram para que pudessem se divertir e aprender mais sobre o vocabulário americano, por meio das atividades "Rabo do Gato", "Quebra Cabeça" e "Enrolar a Múmia".

Nosso Halloween foi muito divertido! Doces ou travessuras!

# HALLOWEEN ACTIVITIES

*Halloween is a tradition in the USA, a festival where children dress up in costumes and beg for candy at neighborhood houses. To celebrate Halloween, the students in the Bilingual Program dressed up in costumes for fun and to learn more about American vocabulary through the activities pin the tail, Puzzle and Roll the Mummy.*

*Our Halloween was a lot of fun! Trick or Treat!*

Teacher Karol



# SEMANA DAS CRIANÇAS

Nossos alunos do ensino fundamental tiveram uma semana cheia de atividades lúdicas em comemoração ao Dia das Crianças no programa bilíngue. As crianças trouxeram bicicletas e patinetes e puderam colocar em prática os comandos, as sinalizações e as regras de trânsito trabalhados na aula de Inglês. Também nos divertimos muito com jogos educativos no aplicativo "kahoot!" e com um piquenique na área externa.

Além disso, visitamos o quiosque na fazendinha, onde tivemos uma cooking class. Nossos alunos colocaram a mão na massa e fizeram picolé com suas frutas preferidas.

Para encerrar a Semana das Crianças, o traje escolhido foi o pijama, e os alunos desfrutaram de uma sessão de cinema na escola, com direito a pipoca.



## CHILDREN'S WEEK

*Our elementary school students had a week full of fun activities to celebrate Children's Day in the bilingual program. The children brought bicycles and scooters and were able to put into practice the commands, signs and traffic rules they learned during the English classes. We also had fun with educational games in the kahoot! app and had a great picnic outside.*

*In addition, we visited the kiosk on the farm, where we had a cooking class. Our students got their hands dirty and made popsicles with their favorite fruits.*

*To end our Children's week, the outfit chosen was pajamas to enjoy a movie session at school, with popcorn of course!*

**Teacher Marcela**



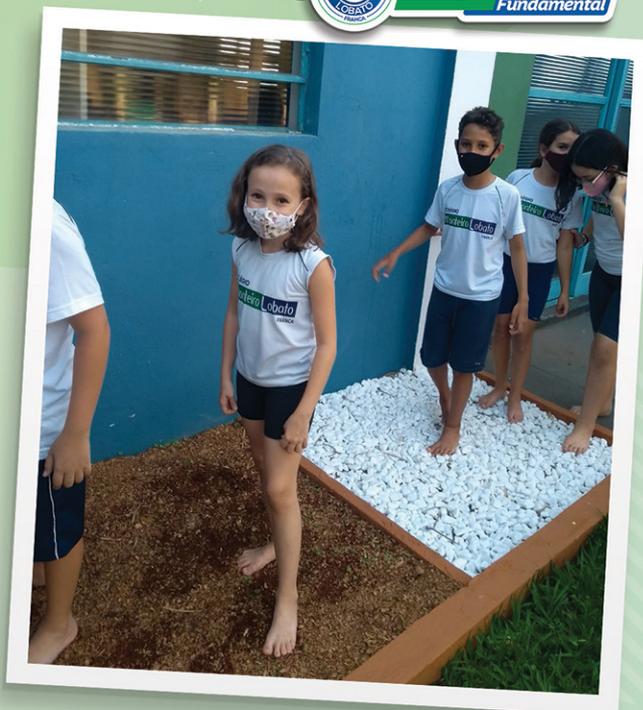
# CONHECENDO A PERCEPÇÃO TÁTIL

Os alunos do 5º ano vivenciaram o caminho tátil da escola. O tato corresponde a um sentido amplamente utilizado pelo ser humano, muitas vezes de maneira inconsciente e automática.

Ao longo do jardim, foi construída uma pista tátil com diferentes texturas, feita com pedras, areia, madeira, grama e serragem, que estimulam a percepção do tato e do equilíbrio.

A experiência gerou diferentes sensações e possibilitou o exercício de se sentir com os pés, por meio de um novo olhar.

**Professora Ana Rita**



# EXPLORANDO O JARDIM SENSORIAL EM MATEMÁTICA

Na disciplina de Matemática, os alunos do 7º ano participaram do projeto “Jardim Sensorial” por meio de aulas práticas e muito divertidas.

Eles trouxeram trenas para a escola e, divididos em grupos, tiraram as medidas dos canteiros e da fonte do jardim sensorial. Em seguida, já em casa, reuniram-se virtualmente e descobriram uma forma de calcular o volume de terra presente nos canteiros. As conclusões obtidas foram levadas para a sala de aula, para uma discussão com o professor.

Depois, foi o momento de desenhar uma planta do jardim, com a escala escolhida por eles. Por fim, também fizeram uma ilustração do jardim, sendo que um dos grupos fez de maneira digital, usando aplicativos para a criação de imagens 3D. Outro grupo desenvolveu até mesmo uma maquete do jardim.

Esse projeto foi realizado ao longo de duas semanas, intercalando com as aulas tradicionais de Matemática. Durante todos esses dias, os alunos participaram muito, trazendo ideias e dúvidas sobre o assunto. Além disso, foi possível aprender, na prática, como se trabalhar em equipe para atingir um objetivo proposto.

**Professor Yuri**





Buscamos sensibilizar as crianças em relação ao conhecimento sobre cuidar e cultivar a terra e o plantio dos alimentos, bem como incentivá-las a uma alimentação saudável.

Para complementar os estudos na área de Ciências, os alunos do 2º ao 5º ano visitaram nossa horta e plantaram as mudinhas de rúcula e alface.

Os benefícios de uma horta são muitos para as crianças, o que inclui ter contato com terra, água, vegetais, minhocas, mudinhas e sementes, percebendo as fases de uma germinação e as partes de uma planta.

Porém, o principal é a paciência que pode ser desenvolvida durante as atividades nesse ambiente. Para as hortaliças crescerem, tempo e cuidado são necessários, desde o plantio até a colheita. Dessa forma, os alunos conseguem entender também a importância de cuidar da natureza e levam isso para suas vidas.



# JARDIM SENSORIAL – ALUNOS DO 3º ANO B

Um jardim sensorial, além de ser um espaço que oferece bem-estar e lazer, é um ambiente composto por boa variedade de plantas e estruturado com o propósito de oferecer, aos alunos, estímulo aos sentidos (tato, visão, olfato, paladar e audição), uma vez que permite que eles toquem nas plantas para sentir texturas, formas e aromas.

## Os Canteiros dos Sentidos

Os canteiros estão organizados de acordo com o sentido a ser estimulado;

a **VISÃO**, com flores coloridas:



o **OLFATO**, com ervas aromáticas:



o **TATO**, com plantas de formatos e texturas diferentes:



o **PALADAR**, com ervas comestíveis, em sua maioria temperos:



a **AUDIÇÃO**, cujo estímulo é oferecido em pontos diferentes do jardim, pelos sons da água da fonte, dos pássaros presentes na área e pelo ato de caminhar sobre as diferentes texturas da Trilha Sensorial dos Pés:





Veja mais fotos em [www.monteirolobatofranca.com.br](http://www.monteirolobatofranca.com.br)

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99620-9944

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

