



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

2º Bimestre de 2025 | Edição digital

Infantil 2 - "UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ E SUA TURMA"

Os alunos do Infantil 2 viveram uma experiência incrível com o projeto **"Um, dois, feijão com arroz e sua turma"**! Com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis desde cedo, o projeto proporcionou uma jornada divertida e saborosa, em que as crianças puderam explorar diferentes alimentos, experimentar novos sabores e texturas e desenvolver habilidades importantes.

Através de atividades práticas e lúdicas, as crianças desenvolveram suas habilidades motoras, sensoriais e cognitivas, estabelecendo bases sólidas para uma alimentação saudável e consciente. Durante o projeto, as crianças tiveram a oportunidade de explorar sensorialmente frutas, legumes, verduras, grãos e outros alimentos, descobrindo suas características e propriedades.

Além disso, as atividades culinárias simples permitiram que as crianças participassem ativamente do preparo das receitas, estimulando sua criatividade e confiança. Foi uma experiência enriquecedora que certamente contribuirá para a formação de hábitos alimentares saudáveis e conscientes desde a infância.



Infantil 3 - "IMAGINAR, CRIAR, FABULAR... UM MUNDO DE FANTASIAS."

As crianças do Infantil 3 exploraram o encantador mundo da imaginação por meio do projeto **"Imaginar, criar, fabular... um mundo de fantasias"**. Durante esse período, nossos alunos foram convidados a criar histórias, explorar personagens fantásticos e desenvolver a criatividade de forma lúdica e significativa.



Vivenciar a fantasia é muito mais do que brincar: é dar asas à criatividade, ampliar o repertório cultural e emocional, além de construir, aos poucos, significados para o mundo ao redor. Por meio deste projeto, o Infantil 3 consolidou a ideia de que imaginar, criar e fabular são caminhos poderosos para a aprendizagem, permitindo que cada criança descubra, com encantamento, o prazer de aprender e se expressar.



Através de contações de histórias envolventes, dramatizações, brincadeiras simbólicas e variadas atividades artísticas, as crianças vivenciaram momentos que despertaram o prazer pela leitura, aguçaram a curiosidade e incentivaram a expressão de suas ideias e emoções. Essa jornada foi fundamental para fortalecer a oralidade e estimular a comunicação, além de ampliar o repertório cultural dos pequenos.

Ao se transformarem em super-heróis, princesas, animais encantados ou outras criaturas imaginárias, os alunos não apenas exploraram a fantasia, mas também desenvolveram importantes habilidades sociais, como a empatia, a cooperação, o respeito e a escuta atenta ao outro. Através do faz de conta, cada criança pôde experimentar o universo do outro, construir relações e aprender valores essenciais para a convivência em grupo.





LOBATO NEWS
AQUI A NOTÍCIA É VOCE
Infantil e 1º Ano

**Infantil 3 -
"IMAGINAR, CRIAR,
FABULAR... UM MUNDO
DE FANTASIAS."**





Infantil 4 - UM PICADEIRO DE ALEGRIA E APRENDIZADO

As crianças do Infantil 3 exploraram o encantador mundo da Sob a lona multicolorida da imaginação, o Colégio Monteiro Lobato se transformou em um picadeiro vibrante de alegria e aprendizado com o **projeto: "O Circo Chegou!"**. Ao longo dessa proposta, as crianças do Infantil 4 foram convidadas a explorar diferentes linguagens, desenvolver habilidades importantes e vivenciar experiências marcantes.

Com alegria, compartilhamos um pouco dessa trajetória. Durante o projeto, as crianças participaram ativamente das atividades sobre o tema do circo, com suas cores vivas, sons característicos e personagens variados. Por meio de histórias, músicas, vídeos, brincadeiras e propostas lúdicas, elas conheceram artistas como o palhaço, o mágico, a dançarina, o equilibrista, entre outros que fazem parte desse espetáculo cheio de fantasia.

Nosso objetivo foi proporcionar vivências que estimulassem a imaginação, a expressão corporal, a oralidade e a socialização, sempre respeitando o ritmo e os interesses de cada criança. Também foram trabalhados valores como o respeito às diferenças, o trabalho em equipe e a valorização das diversas formas de arte.

Por meio do brincar, os alunos fortalecem a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia — aspectos essenciais para o desenvolvimento físico, intelectual e emocional, contribuindo para seu crescimento integral.

Para finalizar o projeto, realizamos uma apresentação especial, na qual nossos pequenos artistas puderam vivenciar o clima do picadeiro. Vestidos como palhaços, mágicos, equilibristas e dançarinas, expressaram sua criatividade e alegria em um momento preparado com muito cuidado e dedicação.





LOBATO NEWS
AQUI A NOTÍCIA É VOCE
Infantil e 1º Ano



Infantil 4 - UM PICADEIRO DE ALEGRIA E APRENDIZADO



Infantil 5 – ÁGUA, TERRA E AR: ELEMENTOS QUE DÃO O QUE FALAR

Exploradores da Natureza: descobrindo os segredos da Água, Terra e Ar.

O projeto "**Água, Terra e Ar: elementos que dão o que falar**" foi desenvolvido com as turmas da Educação Infantil 5, em uma rica trajetória de descobertas e aprendizagens. A proposta surgiu da necessidade de ampliar o olhar de nossas crianças sobre os elementos naturais que compõem e sustentam a vida, despertando a curiosidade, o respeito e o cuidado com o meio ambiente.

Ao longo do projeto, os alunos participaram de diversas experiências e vivências significativas. Realizamos experimentos que permitiram observar as propriedades da água, as características da terra e a presença do ar, estimulando a investigação, o raciocínio lógico e a formulação de hipóteses. Por meio de histórias, brincadeiras e rodas de conversa, as crianças ampliaram seu repertório, compartilharam saberes e construíram novos conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. As aprendizagens foram diversas: compreenderam a importância da água para todos os seres vivos, perceberam a riqueza e a diversidade que a terra abriga e exploraram, de maneira sensível, a presença invisível, mas essencial, do ar em nossas vidas. Além disso, desenvolveram habilidades socioemocionais, como a escuta atenta, o respeito às opiniões dos colegas e o trabalho em grupo.

Esse projeto, além de enriquecer o conhecimento científico dos alunos, reforçou valores essenciais como a preservação da natureza, a cooperação e o cuidado com o outro e com o mundo em que vivemos.



1º ano - HORA DE BRINCAR, HORA DE JOGAR! JOGAR PARA APRENDER, CRIAR E DESCOBRIR!

Na Educação Infantil e nos primeiros anos do Ensino Fundamental, brincar é aprender. E, quando o brincar se transforma em jogo com intencionalidade pedagógica, os resultados são ainda mais significativos.

Os jogos educativos desempenham um papel essencial no processo de alfabetização, tornando o aprendizado mais leve, envolvente e prazeroso. Por meio deles, as crianças desenvolvem a linguagem, o raciocínio lógico, a atenção e a criatividade — ao mesmo tempo em que aprendem a lidar com regras, respeitar turnos e interagir com os colegas.

Muito além de entretenimento, os jogos são recursos pedagógicos que potencializam o desenvolvimento integral dos alunos. Eles permitem a consolidação de conteúdos de maneira lúdica, promovendo a construção do conhecimento por meio da experimentação, da cooperação e da resolução de problemas.

Nas turmas do 1º ano, os jogos fazem parte do cotidiano em diversas disciplinas, sempre com objetivos claros e alinhados à proposta pedagógica. Cada partida, cada desafio, cada brincadeira carrega consigo a oportunidade de aprender com entusiasmo, enfrentar dificuldades com criatividade e crescer em um ambiente acolhedor e estimulante.

Brincar com propósito é aprender com alegria!





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP ☎️ (16) 3707.1000 📞 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

