



3º BIMESTRE
2019

fb @cocfranca

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

INFO
MÉDIO

COC
by Pearson



SHOWCOC MEU MUNDO E NADA MAIS!!!

Nossos alunos do 9º ano e Ensino Médio apresentaram suas habilidades artísticas no **SHOWCOC** que aconteceu no dia 30 de agosto.

O **SHOWCOC** tem como intuito promover a integração dos estudantes, dar visibilidade às aptidões artísticas deles e ajudar no desenvolvimento da autoestima e da confiança. Ademais, um evento como este prova que a escola não pode viver só de aulas, conteúdos e exercícios, mas deve desenvolver, também, a parte cultural e humana dos seus alunos. Assim, além de talento para a música, nossos alunos do 9º ano ao 3º colegial não deixaram de lado a irreverência e ousadia, com arranjos, coreografias e até o teatro. Tudo com sensibilidade, emoção e muita dedicação.

Parabéns aos vencedores do concurso, parabéns a todos que se apresentaram, se envolveram e um agradecimento muito especial aos pais e convidados que prestigiaram o nosso evento.



Estudo da formação de imagem em sistemas ópticos

A utilização de experimentos práticos no ensino de Física é uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem. Ela ajuda a mobilizar os alunos em torno de um assunto, aumentando o envolvimento e o interesse pela disciplina. No caso da prática aqui relatada, foi proposto aos estudantes que confeccionassem uma câmara escura para aprimorar seus conhecimentos de óptica. As imagens abaixo mostram a realização deste experimento com alunos da 1ª série do Ensino Médio.

As câmaras escuras são instrumentos cujo funcionamento se assemelha ao de uma câmera fotográfica. Por meio da utilização de uma lente, elas projetam a imagem dos objetos sobre uma tela, formada por papel manteiga, localizada no fundo da câmara. Essa imagem pode ser visualizada como ilustram as fotos a seguir.

Uma vez em posse dos dispositivos (construídos pelos próprios alunos e alunas), fomos para o pátio testar. O resultado foi extremamente satisfatório, pois, além de ajudar na compreensão melhor da óptica, ajudou a aumentar o interesse da sala com relação à disciplina.

Prof. Me. Gabriel Bachur



ESTUDO PRÁTICO DE GERADORES E RECEPTORES ELÉTRICOS

Nos estudos de eletricidade, muitas vezes são utilizados modelos abstratos para descrever o comportamento dos dispositivos elétricos. Um exemplo disso é o estudo dos Geradores e Receptores. Esse tipo de abstração dificulta a compreensão do assunto, alguns alunos simplesmente não conseguem associar o modelo matemático à sua aplicação prática.

Visando minimizar esse tipo de dificuldade, foi feito em sala um experimento envolvendo aquelas ventoinhas usadas na refrigeração de computadores (também conhecidas como "coolers"). Esses dispositivos podem tanto funcionar como motor (fazendo papel de um receptor elétrico) quanto como gerador.

Na primeira parte da aula, os alunos da 2ª série do Ensino Médio ligaram o cooler da maneira convencional: conectando a uma bateria e deixando-o funcionar como motor. Em seguida, utilizando algumas ferramentas, um ferro solda, um LED e um pouco de pesquisa ao YouTube, os alunos transformaram a ventoinha em um gerador elétrico. Para acender o LED, foi preciso que eles soprassem as pás do cooler com força, induzindo sua rotação e conseqüente geração de energia elétrica.

Notou-se, após a prática, que, além de ajudar a visualizar melhor os conceitos estudados nas aulas teóricas, esse tipo de prática gera um engajamento maior na disciplina.

Prof. Me. Gabriel Bachur



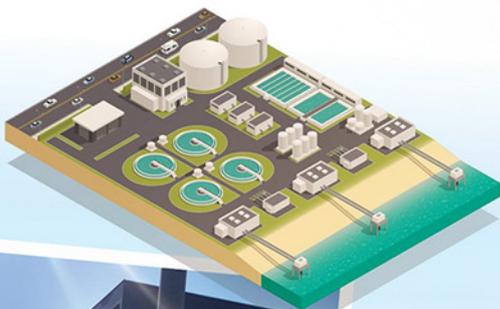
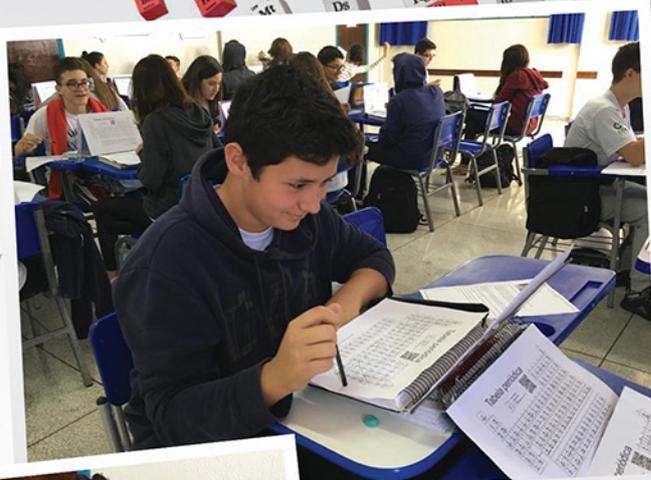
JOGO: BATALHA NAVAL PERIÓDICA



Aprender Química fica mais fácil quando aplicamos nossos conhecimentos à diversão. Pensando nisso, realizamos uma adaptação do tradicional jogo de tabuleiro Batalha Naval.

Os alunos do 9º ano utilizaram os elementos da tabela periódica para distribuir seus navios. Cada jogador disparou seus tiros, indicando as coordenadas do alvo através do número do período (linha da tabela periódica) e do número do grupo (coluna da tabela periódica), dizendo em seguida o nome e o símbolo do elemento que definem a posição. Para ganhar, o aluno deveria acertar todos os navios do adversário.

Profª. Ma. Juliana Romero de Mendonça



Visita à ETE e Aterro Sanitário

Os alunos do 9º ano conheceram a instalação da Estação de Tratamento de Esgoto para verificar o processo do tratamento dos resíduos de Franca.

A estação foi inaugurada em 1997 e atende a uma demanda de 450L de esgoto por segundo, sendo a única no Brasil a purificar o biogás e aproveitá-lo para abastecimento da frota de veículos da Sabesp. Além disso, os alunos visitaram as instalações do Aterro Sanitário da nossa cidade, observando o destino dado aos nossos resíduos, intensificando a conscientização acerca da reciclagem e destino correto de cada produto descartado, bem como destacando a importância do uso dos aterros em detrimento aos antigos lixões.

As duas visitas foram realizadas para ampliar os conhecimentos discutidos no Grupo 07, destinado ao estudo de impactos ambientais.

Profª. Ma. Juliana Romero de Mendonça



Colégio Monteiro Lobato sede da 2º fase da **OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA**



Mais uma vez nosso colégio foi eleito sede da Olimpíada Brasileira de Física (OBF), feito muito significativo para toda nossa equipe, já que pelo terceiro ano consecutivo contamos com a confiança e parceria da comissão coordenadora da OBF, apoiada pela Sociedade Brasileira de Física e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Oferecer aos 53 estudantes francanos classificados para a 2º fase a comodidade de realizarem a prova em sua própria cidade é o nosso desafio e imensa satisfação.

Aos nossos representantes, parabenizamos pelo excelente desempenho e incentivamos a continuarem buscando desafios maiores.

Prof. Rafael Duarte Nascimento



Veja mais fotos em www.cocfranca.com.br



KUMON



Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP (16) 3707.1000 (16) 99620-9944