



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

9º Ano e Médio

3º Bimestre de 2023 | Edição digital

O COMPLEXO CONFLITO ENTRE ISRAEL E PALESTINA

No Colégio Monteiro Lobato, o professor Rodrigo conduziu uma aula de Geografia que se destacou pela sua abordagem diferenciada, direcionada aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio. Foi escolhida uma música sertaneja conhecida pelos alunos como ponto de partida e habilmente adaptada a letra para abordar o complexo tema do conflito entre Israel e Palestina.

Essa abordagem criativa teve um impacto significativo. Os estudantes se envolveram com o conteúdo, tornando-o mais acessível e memorável. A música facilitou discussões construtivas e incentivou a colaboração, promovendo o pensamento crítico e a empatia.

Essa atividade demonstrou que o ensino pode ser envolvente e significativo, preparando os estudantes para os desafios que enfrentarão no futuro, incluindo os exames vestibulares e a vida após a escola. Mais importante ainda, enfatizou a importância da criatividade e da inovação no processo educacional, mostrando que o aprendizado vai além dos livros didáticos e das salas de aula tradicionais. O professor Rodrigo demonstrou que a educação pode ser uma experiência transformadora quando se adota uma abordagem diferenciada e inspiradora.

Profº. Rodrigo Rodrigues





COMÉRCIO - EDUCAÇÃO FINANCEIRA



Na disciplina de Educação Financeira, nossos estudantes dos 9º anos tiveram uma experiência prática de como é realizar vendas reais. Para alcançar esse propósito, organizamos uma atividade centrada no empreendedorismo, que envolveu a criação de pequenos negócios.

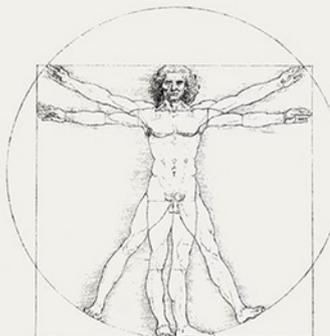
Inicialmente, os estudantes foram divididos em grupos, nos quais puderam pesquisar, explorar ideias e debater sobre possíveis produtos a serem comercializados durante o recreio da escola. Em seguida, os estudantes se dedicaram à criação de propagandas para promover os produtos escolhidos. Feitas as propagandas, alguns integrantes passaram de sala em sala divulgando a data, valores e horário da venda de seus produtos.

Após as vendas, pudemos tirar algumas conclusões: alguns grupos não alcançaram os lucros esperados, talvez porque o produto escolhido não tenha sido tão atraente para o público-alvo naquele momento ou devido aos preços praticados. Por outro lado, alguns grupos foram muito bem-sucedidos, superando suas expectativas de lucro.

É importante ressaltar que os estudantes foram responsáveis por todo o processo, desde a concepção das ideias até a execução das vendas. Embora essa atividade tenha sido orientada e acompanhada com o professor, esta atividade proporcionou a eles um vislumbre do mundo do empreendedorismo. De fato, a realidade empresarial é muito mais complexa, e esta experiência inicial ajudou os estudantes a entenderem os desafios e as recompensas de criar e gerenciar um negócio

Profº. M. e. Yuri Faleiros





EXPLORANDO A COMPLEXIDADE DA VIDA: ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DESVENDAM OS SEGREDOS DA ANATOMIA

Durante a aula prática realizada pela disciplina de Biologia, os alunos da 2ª série do Ensino Médio mergulharam profundamente no reino animal para aprender sobre a anatomia de vertebrados e invertebrados. Sob a orientação da professora Camila, eles tiveram a oportunidade de dissecar três espécies distintas: a minhoca, o peixe e a galinha.

A aula prática não foi apenas uma experiência educacional, mas também uma oportunidade de vivenciar o respeito e a apreciação pela complexidade da vida em diferentes formas. Os estudantes começaram explorando a anatomia simples, mas fascinante, da minhoca, um exemplo notável de invertebrado, observando a estrutura interna desse animal, aprendendo sobre sua digestão, locomoção, forma do corpo e reprodução.



Em seguida, a atenção se voltou para o peixe, um vertebrado aquático que oferece uma visão privilegiada da evolução das espécies. Os estudantes examinaram a estrutura de um peixe ósseo, explorando suas barbatanas, espinhas e órgãos internos, enquanto discutiam as adaptações que permitem que esses animais prosperem em ambientes aquáticos.

E por fim realizaram a dissecação de uma galinha, um vertebrado que compartilha muitas semelhanças anatômicas com os seres humanos. Nesse estágio, os estudantes puderam comparar e contrastar as estruturas da galinha com as do ser humano, aprofundando seu entendimento sobre os sistemas circulatório, respiratório e digestório.



Essa experiência prática não somente aprimorou o conhecimento sobre anatomia, como também os incentivou a fazer conexões entre diferentes grupos de animais, refletindo sobre a diversidade da vida na Terra.

Esta jornada pela anatomia de vertebrados e invertebrados é mais uma prova de que o aprendizado prático é uma ferramenta poderosa para a compreensão profunda da ciência e da vida que nos cerca.

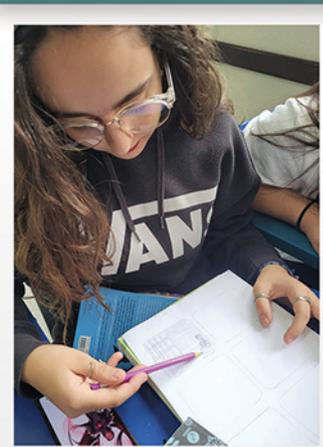
Profª. Camila Bastianini Soncini



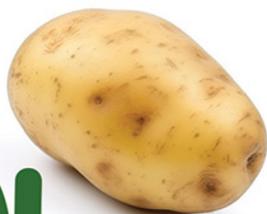
A EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO

A compreensão da evolução biológica é essencial para analisar e compreender a vida na Terra. O uso de metodologias ativas torna o aprendizado desse conceito complexo mais envolvente e eficaz. Os alunos do 9º ano realizaram diversas atividades relacionadas à evolução com diferentes abordagens. Primeiramente eles simularam com milho de pipoca e de canjica pequenas populações e observaram as frequências alélicas e como elas mudam ao longo do tempo devido ao acaso (fatores naturais). Posteriormente os alunos fizeram análises comparativas de Homo sapiens e alguns primatas, e, através de estudos da biologia comparada, eles examinaram as estruturas anatômicas, padrões de comportamento e genética, para entender a relação evolutiva dos primatas e dos seres humanos. Por último, os alunos criaram uma história em quadrinhos, e de uma maneira cativante abordaram a seleção natural, a adaptação e a especiação; usando a criatividade, deram origem a novas e fictícias espécies, mostrando as mudanças ambientais e as novas características que deram vantagem à sobrevivência. Essas abordagens ativas proporcionaram uma experiência de aprendizado mais envolvente e prático, permitindo que os alunos visualizassem os conceitos de evolução de maneira mais positiva.

Prof. M.a. Anielca S. Furini



BIOTECNOLOGIA VEGETAL



A biotecnologia desempenha um papel crucial na agricultura moderna, por meio dela é possível replicar geneticamente espécies vegetais preservando assim as características desejáveis. Os estudantes dos 9º anos realizaram a propagação vegetativa com a batata inglesa que são tubérculos (caules subterrâneos de reserva energética).

Tal método permite a reprodução de plantas sem a necessidade de sementes, usando partes específicas da planta. Cada batata foi dividida em 4 partes ou mais, garantindo que cada porção apresentasse uma gema caulinar, estrutura essa que permite o brotamento do caule; posteriormente, elas foram plantadas na horta do Colégio, mantendo o sistema de irrigação periódica. Após 2 meses do plantio, os estudantes colheram os “frutos” dos seus experimentos, ou melhor dizendo, eles puderam colher os tubérculos, ou seja, as batatas inglesas.



Por meio dessa atividade, foi possível afirmar a importância da biotecnologia que promove a clonagem de diversos tipos de plantas, a manutenção das características genéticas da planta original, assegurando a produção de alimentos de alta qualidade e a de sua uniformidade, além de promover a produção sustentável de alimentos

Profª. Camila Bastianini Soncini





A FÍSICA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

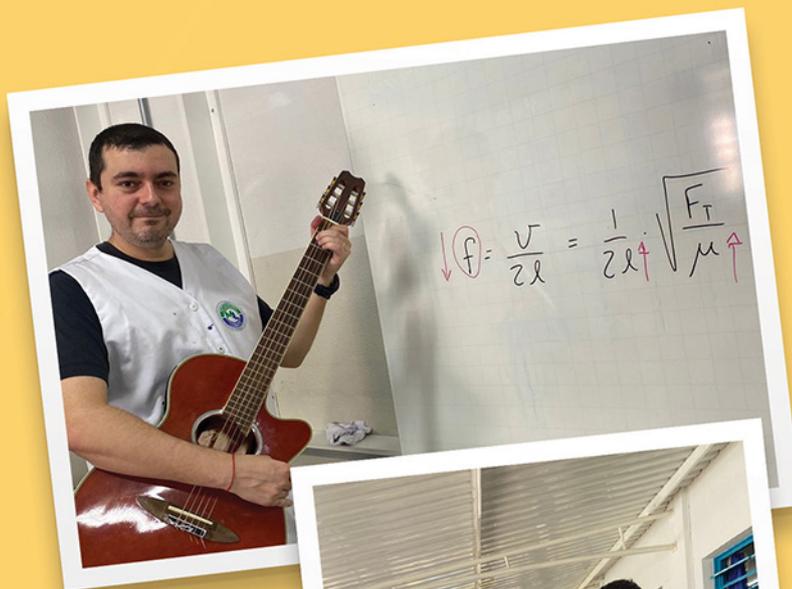


Além disso, observamos uma influência extremamente positiva dessa prática no aprendizado dos estudantes. A conexão direta entre a teoria física e a experiência prática da música ajudou a aprofundar o entendimento de ambos os campos. Junte-se a nós em nossa jornada de descobertas e harmonia, onde a música e a física se entrelaçam de maneira fascinante!

Prof. M. e. Gabriel Bachur Cintra

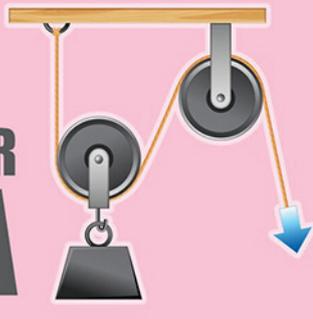
Você já se perguntou como funcionam os instrumentos musicais? Em nossa emocionante jornada de aprendizado, mergulhamos fundo nos princípios da física das ondas estacionárias para desvendar os segredos por trás dos instrumentos de cordas e tubos.

Nossos estudantes da 2ª série do Ensino Médio tiveram a oportunidade de experimentar e compreender como os diferentes sons são gerados ao tocar cordas e tubos, além de explorar os efeitos surpreendentes que ocorrem quando ajustamos parâmetros essenciais, como o comprimento da corda, a tensão sob a qual ela está submetida e o efeito da sua espessura. Os resultados foram surpreendentes!





USANDO POLIAS PARA MULTIPLICAR A FORÇA



Você já se perguntou como somos capazes de levantar corpos que pesam toneladas? Ao explorar o funcionamento das polias e criar um sistema de contrapeso, os alunos foram imersos em uma experiência educativa prática que os conectou diretamente aos conceitos físicos fundamentais.

Essa abordagem prática permitiu aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio não apenas compreender, mas também vivenciar como as polias podem multiplicar nossas forças, uma lição valiosa para a compreensão do mundo ao nosso redor. Além disso, ao montar um sistema de contrapeso, eles puderam visualizar o princípio por trás de dispositivos comuns, como elevadores e portões basculantes.

O impacto positivo dessa prática na aprendizagem dos estudantes foi notável. Eles não apenas absorveram o conhecimento de forma mais eficaz, mas também desenvolveram habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico. Esta experiência enriquecedora demonstra como a educação prática pode transformar a teoria em compreensão profunda e aplicável, preparando-os para enfrentar desafios futuros com confiança e conhecimento sólido.

Prof.º M. e. Gabriel Bachur Cintra





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

