



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

3º Bimestre de 2022 | Edição digital

Percebendo as sensações nas aulas de ARTE. Observando a riqueza do dia a dia.

Com um olhar atento, sensível em nossa caminhada, veremos os detalhes de objetos que estão presentes em nosso dia a dia. Admirar o universo em que estamos inseridos é olhar com interesse o ponto, as linhas retas, curvas, onduladas, quebradas, as formas geométricas, as texturas da natureza, as cores...

Estamos inseridos em um universo artístico, repleto de conceitos e beleza. Nossas crianças puderam enxergar aprendizado no fazer artístico.

Hora de trabalhar e de visualizar os conceitos de Arte na Natureza. A textura está em nosso dia a dia ofertando a riqueza dos detalhes. Em nosso trabalho de pesquisa, conhecemos as técnicas frotagem, decalque, colagem e gratage que são usadas por vários artistas para criar texturas em suas obras. As aulas de ARTE com a professora Eneida enriquecem de beleza o dia das nossas crianças!



Você conhece uma HQ?

As HQs são conhecidas como histórias em quadrinhos. São histórias organizadas em quadros. Podemos encontrar só imagens formando uma história sem texto ou imagens e palavras que estão inseridas em diálogos descritos em diferentes tipos de balões.

Encontraremos balões da fala, do grito, do cochicho, do pensamento, da ideia. Aparecem de várias formas, dependendo do que a personagem expressa. As onomatopeias encontradas nas HQs são representações dos sons por meio da escrita.



Tipos de Balões

					
A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma ideia.
					
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.

As histórias em quadrinhos estão inseridas em diferentes portadores de textos como gibis, jornais, revistas, na conta de água, livro, sites e também em nosso material didático.

“As histórias em quadrinhos contribuem para despertar o interesse pela leitura e pela escrita nas crianças e para sistematizar a alfabetização. Como as HQs em geral unem palavra e imagem, elas contemplam tanto alunos, que já leem fluentemente, quanto os que estão iniciando, pois conseguem deduzir o significado da história observando os desenhos. A curiosidade em saber o que está escrito dentro dos balões cria o gosto pela leitura e, assim, os gibis podem ter grande eficácia nas aulas de alfabetização.”

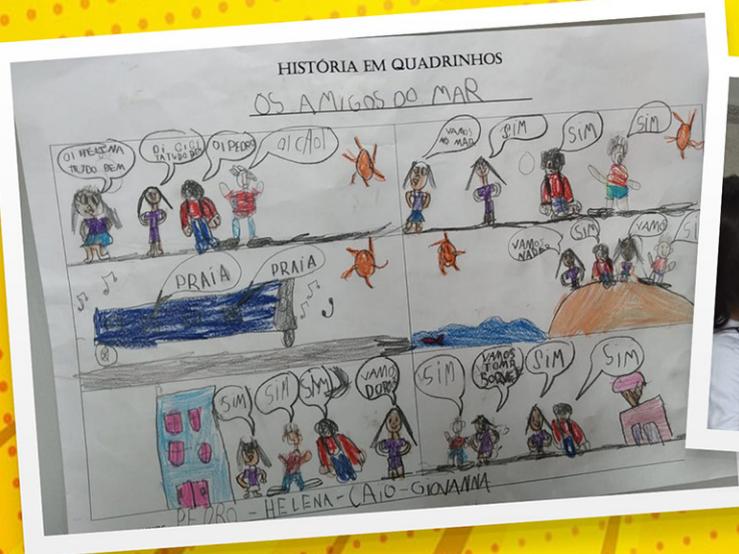
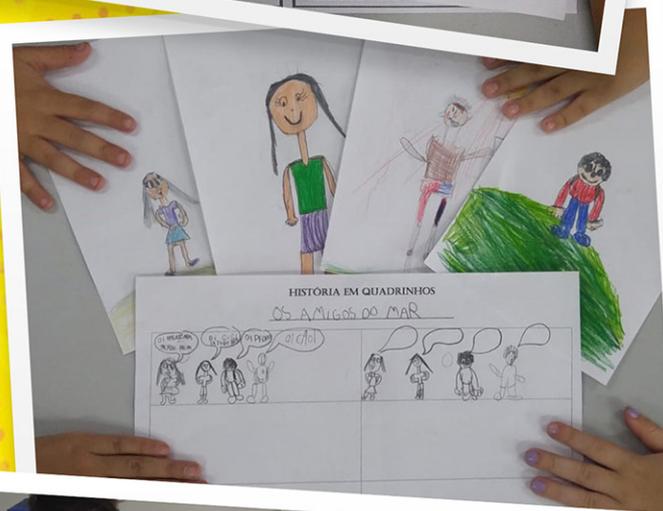
Fonte: Revista Educação.

Você conhece uma-HQ?

As HQs fazem parte da vida de muita gente. Elas trazem entretenimento e informação, estimulam a imaginação e a criatividade, e fazem nascer o amor pela leitura.

Aprender divertindo é especial. A turma da Mônica de Maurício de Souza é consagrada por trazer um conteúdo rico para nosso dia a dia; a caminhada dessa turma é tão relevante que eles cresceram e formaram a turma da Mônica Jovem atingindo novos temas e, com isso, novas reflexões.

E depois de curtir nossos gibis e incentivar a leitura, aula MAKER para criar a história em quadrinhos do 1º ano. Em grupo foram trabalhadas diferentes etapas: a escolha do tema, os personagens, a roupa, as cores, os balões, as falas, as onomatopeias. Enfim colocar em prática um pouco do nosso aprendizado.



BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

As brincadeiras folclóricas são importantes legados da cultura popular que contribuem para o fortalecimento do acervo cultural de uma nação.

Através delas, é possível compreender crenças e valores de determinado grupo social. Assim, a preservação dessas brincadeiras é uma forma de conhecer o passado e o presente.

Nesse bimestre, as crianças do Infantil 3 das professoras Luciana e Gláucia puderam entender mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas através das Brincadeiras Folclóricas. Aprender por meio de brincadeiras torna a aprendizagem mais significativa por despertar nas crianças interesse e prazer, e assim desenvolver a concentração, a atenção, a afetividade, o engajamento, a imaginação e as habilidades psicomotoras.



BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS



VAMOS ENCANTAR COM A MAGIA DAS CORES E FORMAS PRESENTES EM NOSSO REDOR.

Para onde olhamos, pisamos ou tocamos, somos invadidos por essa diversidade de estímulos tão importantes para a nossa compreensão de mundo. Basta olhar para o lado e ver as cores e as formas presentes em nosso redor; ao aprender sobre as cores, as crianças ficam mais atentas ao universo colorido, passam a observar que determinadas coisas possuem cores específicas, como o azul do céu, a grama verde e o branco das nuvens. As crianças passam a conseguir fazer associações de cores com objetos. Todos esses benefícios são possíveis também a partir de atividades lúdicas proporcionando à turma do infantil 2 a possibilidade de adquirirem habilidades como aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade, percepção visual, atenção e outras.





VAMOS ENCANTAR COM A MAGIA DAS CORES E FORMAS PRESENTES EM NOSSO REDOR.

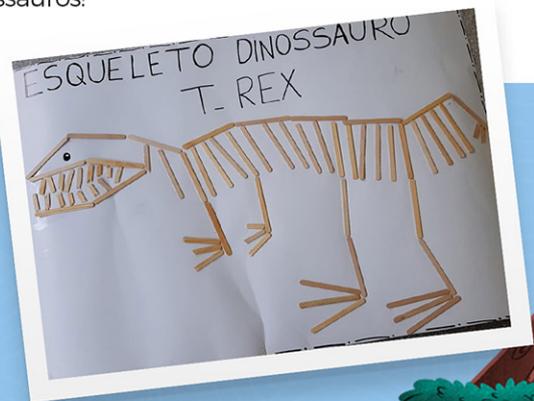


ANIMAIS EXTRAORDINÁRIOS: DINOSSAUROS

Os dinossauros estão entre os principais interesses das crianças, pois pensar sobre esses seres e o mundo em que viveram é um exercício que estimula a imaginação. Por isso, durante o Projeto E, as turmas do Infantil 5 trabalharam esse divertido tema de forma lúdica e prazerosa, despertando a curiosidade de nossos alunos.

As crianças embarcaram em uma viagem ao tempo com seres incríveis e paisagens inusitadas, desenvolvendo a criatividade e aprendendo sobre a história evolutiva do nosso planeta. Eles ampliaram o vocabulário conhecendo palavras como “fósseis”, descobriram a diferença entre espécies herbívoras, carnívoras e onívoras, brincaram de paleontólogos, pesquisaram sobre os nomes, as características físicas, seus modos de vida e aprenderam mais sobre a vida na Terra, aprimorando os conteúdos de Ciências Naturais e das demais áreas do conhecimento.

Finalizamos nossa proposta com a elaboração de um dinossauro com materiais recicláveis, reforçando a ideia da preservação ambiental e envolvendo as famílias através de uma experiência prazerosa e enriquecedora. Propagamos nossa fascinação por esses animais por toda a escola, preparando uma bela exposição para que todos os alunos possam aprender e se divertir com nossos extraordinários dinossauros!



ANIMAIS EXTRAORDINÁRIOS: DINOSSAUROS





RESGATAR PARA CULTIVAR...

No mês de agosto, comemoramos o dia do "folclore", uma data importante para nós. O nosso folclore é considerado um dos mais ricos do mundo. Com o objetivo de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a nossa cultura popular, fizemos um resgate do assunto com várias atividades durante a semana: confeccionamos um brinquedo que é clássico, o bilboquê, utilizando material reciclado; jogos de adivinhas; recordamos várias cantigas e lendas. Concluimos a semana, na área externa, com uma tarde de brincadeiras, corda, queimada e bilboquê. As crianças amaram as atividades realizadas e se divertiram bastante. Trabalhar com esse tema permite promover o desenvolvimento integral das crianças, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado.





Na Pré-História, com o predomínio da caça e pesca, as roupas eram feitas do couro dos animais. A partir da invenção do tear, no fim dessa era, as peles de animais deram lugar às roupas de tecido.

Trabalhar o vestuário na Educação Infantil vai além da independência no ato de vestir ou despir. Com o projeto "Roupas Daqui e do Mundo", os alunos do Infantil 4 aprenderam sobre questões culturais e sociais; estimulamos habilidades motoras ao abotoar, calçar as meias, sapatos ou dobrar uma peça de roupa. Exploramos texturas, conhecendo diversos tipos de tecidos e suas origens; também trabalhamos a matemática utilizando pesos e tamanhos, quantidades, etc. Assim, juntos conhecemos a cultura de outros países fazendo um passeio pela história das vestimentas, percebendo que, de acordo com a região, clima e seus costumes, as roupas podem ser diferentes, entendendo que o mais importante é o respeito pelo próximo.

Por isso, a cada semana, as turminhas do infantil 4 vieram para a escola vestindo algo diferente, pijama, esporte, fantasia; foram momentos divertidos em que todos tiveram a oportunidade de compartilhar suas preferências, utilizando a imaginação e a criatividade, porque deixar a criança se vestir faz parte do processo de crescimento e é extremamente importante no desenvolvimento delas.

Para finalizar, customizamos camisetas utilizando a técnica tie dye para deixar o nosso mundinho mais colorido. Afinal, a vida tem a cor que a gente pinta!





COM QUE ROUPA EU VOU?





COM QUE ROUPA EU VOU?





THE FARM ANIMALS



ANIMAIS DA FAZENDA



LOBATO NEWS
AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ
Infantil e 1º Ano



This time, first graders learning in the Bilingual Program took place at the school's farm. It was a whole unit learning fun facts about farm animals.

We also had the opportunity to observe how the cow is milked and we did the super fun science experiment of mixing colors with milk.

It was a joyful learning experience that students will never forget!!!



O aprendizado dos alunos do 1º ano do Programa Bilingue, desta vez, aconteceu na fazendinha da escola. Foi uma unidade inteira aprendendo curiosidades sobre animais da fazenda.

Tivemos também a oportunidade de observar como se tira o leite da vaca e fizemos a experiência super divertida de misturar as cores com leite.

Foi um aprendizado de pura diversão, que os alunos jamais esquecerão!!!



DIA DA FAMÍLIA



Em nosso Colégio, temos muitos diferenciais, um deles, e o preferido, é a linda área verde.

No dia 20/08/2022, realizamos o DIA DA FAMÍLIA! Um sábado gostoso e divertido em que conseguimos proporcionar um encontro entre famílias, professores e colaboradores.

Várias brincadeiras foram realizadas com a participação dos pais e das crianças. Como são competitivos e gostam de participar!

Terminamos com um delicioso piquenique, cada um com sua toalha, cesta recheada de gostosuras e muita prosa. Que delícia de dia!



DIA DA FAMÍLIA



DIA DA FAMÍLIA



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL

Educação Musical é o campo de estudos que se refere ao ensino e aprendizado da música. A Educação Musical, assim como a educação geral e plena do indivíduo, acontece sistematicamente na sociedade por meio principalmente da indústria cultural e do folclore, e na escola ou em outras instituições de ensino. Com o ensino de música, é possível trabalhar na formação de um indivíduo e outros conteúdos tais como matemática, história, etc. Conforme Binow (2010) elucida, o ensino de música influencia em diversas partes do cérebro.

É muito valioso que crianças tenham contato com essa arte desde pequenas. Muitos professores usam a música para ensinar conteúdos de geografia, história e até matemática aos seus alunos. No processo de alfabetização, isso acontece ensinando as letras, brincando com as palavras em forma de música. Mas a música na educação tem muito mais importância do que isso; cientificamente comprovado, ela estimula diversas áreas do cérebro e facilita o aprendizado. A iniciação musical é de extrema importância, e ela deve acontecer o mais cedo possível. (Binow, 2010).

O ensino de música na Educação Infantil deve ter como objetivo principal o desenvolvimento da criança.





A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

