



LOBATO NEWS

AQUI A NOTÍCIA É VOCÊ

Infantil e 1º Ano

1º Bimestre de 2024 | Edição digital

SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA...

A literatura infantil é extremamente importante, ela contribui para o conhecimento, recreação, informação e interação necessária ao ato de ler, podendo assim influenciar de maneira positiva no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Por meio da leitura, elas descobrem novas possibilidades, novos mundos, vivenciam o imaginário e acabam por inventar novas brincadeiras e personagens, reproduzindo suas histórias preferidas e criando outras histórias a partir das histórias conhecidas e vivenciadas, ampliando assim o vocabulário, aprimorando a empatia, o pensamento crítico e a criatividade.

Dessa forma, no início do ano letivo, as turmas do 1º ano deram início à roda de leitura que tem como principal objetivo despertar o interesse pelo ato de ler e pela descoberta das palavras, aproximando as famílias de forma tão especial! Ao longo desse ano. Ampliaremos a roda de leitura enriquecendo esse momento com atividades diversificadas para que juntos possamos alcançar resultados significativos.

Tendo em vista que a leitura é um hábito, é necessário introduzi-lo na vida das crianças desde a primeira infância, em busca de mais autoconhecimento, melhora da escrita e da capacidade de concentração e raciocínio, entre outras habilidades que são essenciais nessa fase. Enfim, são muitos benefícios que a leitura nos oferece, ampliando a visão que temos no mundo em que vivemos para que no futuro possamos trilhar bons caminhos!





ADAPTAÇÃO ESCOLAR.

As turminhas do infantil 2 das professoras Lais e Kênia iniciaram o primeiro bimestre do ano letivo com um foco especial na adaptação escolar, oferecendo um ambiente acolhedor e estimulante para que cada aluno se sentisse confortável e motivado a explorar novos conhecimentos. Também realizamos o **projeto “Eu e o Mundo que Me Cerca”**, com o intuito de promover o autoconhecimento das crianças e enriquecer seus vocabulários.

Nosso colégio é privilegiado por contar com uma área verde exuberante, onde as crianças têm a oportunidade de explorar a natureza, observar os animais da fazendinha e brincar no parque com seus colegas. Correr, subir, pular; todas essas atividades proporcionam uma experiência completa para o corpo das crianças, ao mesmo tempo em que estimulam o desenvolvimento de diversas habilidades. Além disso, as crianças desfrutaram de tardes repletas de diversão e aprendizado dentro de um ambiente acolhedor, onde puderam explorar, experimentar e interagir de forma positiva com seus colegas e professores. Essas experiências não apenas enriquecem seu crescimento acadêmico, mas também contribuem para o desenvolvimento físico, emocional e social, ofertando uma base sólida para o aprendizado e sucesso.





"EU E O OUTRO" - QUEM SOU EU? COMO EU SOU?

Trabalhar a Identidade na Educação Infantil é indispensável para que a criança consiga desenvolver a própria autonomia. No Projeto "Eu e o Outro", as crianças do Infantil 3 das professoras Luciana e Elika puderam conhecer um pouco mais de si mesmas e ao outro, desenvolveram a autoconfiança e promoveram a conscientização a respeito do meio social em que vivem.

Conviver, interagir, respeitar e compartilhar são situações vivenciadas todos os dias pelos nossos alunos no Colégio e assim foram aprendendo a lidar melhor com seus desejos e suas frustrações. Ao longo do projeto, ficou evidente o entusiasmo e a participação ativa das crianças em todas as atividades propostas.

Dessa forma, o projeto 'Eu e o Outro' não apenas proporcionou às crianças momentos de diversão e aprendizado, mas também contribuiu significativamente para sua formação integral, preparando-as para enfrentar os desafios e as oportunidades que encontrarão ao longo de suas vidas.





EXPLORANDO O JARDIM DA ESCOLA E OS BICHINHOS QUE VIVEM ALI!

As crianças do Infantil 4 do Colégio Monteiro Lobato das Professoras Gláucia e Hellen aprenderam sobre os “Bichinhos de jardim”. Esse tema despertou a atenção das crianças, pois visitamos um ambiente vivo, não só pela presença de plantas e flores como também de pequenos animais, como minhocas, formigas, abelhas, joaninhas, besouros, aranhas, cigarras, lagartas, borboletas e tantos outros animaizinhos que as deixaram fascinadas e cheias de perguntas.

Esses passeios pela área verde da escola fizeram com que as crianças percebessem a importância de valorizar o espaço verde e conhecer os bichinhos que ali vivem e a função de cada um na natureza.



As atividades propostas pelas professoras puderam despertar a curiosidade, a observação, a investigação e as descobertas sobre cada bichinho encontrado pelo jardim da escola, além de permitir que levantassem hipóteses, expressar-se e conscientizar-se da necessidade e de cuidado e preservação do ambiente em que vivem. Junto com esses bichinhos também trabalhamos o medo, o nojo, a contagem, a percepção visual, os tamanhos, as cores, o que comem, se voam, rastejam enfim exploramos ao máximo esse tema tão gostoso, para que aprendessem de forma lúdica e prazerosa.

Foi gratificante ver o brilho nos olhos de cada criança, quando saímos pela área verde da escola à procura de algum bichinho e a alegria e o entusiasmo ao encontrá-los. Pulos e gritos surgiram nesses momentos!





EXPLORANDO O JARDIM DA ESCOLA
E OS BICHINHOS QUE VIVEM ALI!





HISTÓRIAS QUE O CORPO CONTA!

A criança é um ser social que circula em diferentes espaços e a escola é um desses ambientes. O primeiro projeto trabalhado com as turmas do Infantil 5 das professoras Talita e Daniela permeou o tema “Histórias que o Corpo Conta”, explorando o corpo humano de forma a fazer com que cada aluno identifique e nomeie as partes do seu corpo, desenvolvendo ações didáticas pensadas para contribuir para que as crianças reconheçam progressivamente o que as diferencia de outras pessoas e quais são suas marcas: nome, características físicas, seu modo de agir e pensar no mundo.

Ampliamos o vocabulário com novas palavras, além de conhecer novas sensações, desenvolvendo os sentidos. O jogo do faz de conta possibilitou experimentarem diferentes papéis, brincamos de médico e paciente, momento em que cada criança vivenciou os desafios e o prazer de “cuidar” e “ser cuidado”, descobrindo um pouquinho sobre o mundo da medicina e praticando habilidades motoras, sociais, emocionais e cognitivas.

Através de atividades lúdicas e envolventes, as crianças conseguiram reconhecer características únicas, como: marquinhas de nascença, cicatrizes, pintinhas e digitais. Ao incorporar esses elementos nas atividades, elas não só aprenderam sobre a diversidade do corpo humano, mas também desenvolveram uma apreciação pela singularidade, ajudando a promover valores como o respeito e a empatia.





CONHECENDO E ME RECONHECENDO NO ESPAÇO!



O mapa do corpo ficou exposto na sala de aula, enriquecendo os conteúdos trabalhados. As crianças deram nome, sobrenome, escolheram data de nascimento, fizeram escrita em duplas das partes do corpo e pintaram. Concluindo o estudo, fizemos um piquenique para comemorar o aniversário dos personagens do mapeamento do corpo que criamos. Foi uma experiência enriquecedora e de múltiplos aprendizados.



Aprender sobre o corpo humano é de suma importância, principalmente nos anos iniciais. Reconhecer as funções de cada parte, localizar-se usando o corpo como ponto de referência, cuidados básicos e higiene são essenciais para o desenvolvimento das crianças.

Atividades coletivas foram realizadas com as turmas dos 1ºs anos, procurando estimular a criatividade, observação, experiência e práticas de cooperação. Para o estudo da identificação e localização das partes do corpo, fizemos um mapeamento corporal. Esse conteúdo foi trabalhado integrado a várias disciplinas, como português, matemática, geografia, ciências e arte. Foi um trabalho interdisciplinar muito significativo, as crianças tiveram a oportunidade de aprender sobre o corpo em vários contextos.

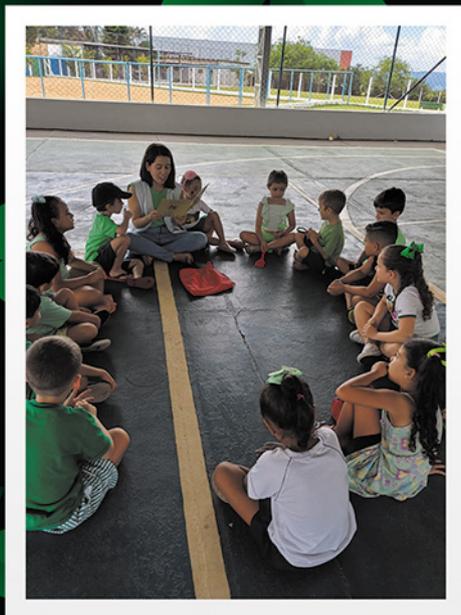




GREEN DAY

The kindergarten students learned a little about Irish culture and one of the most celebrated holidays, St. Patrick's Day. We worked on songs, treasure hunts and games. It was a really fun day. The children came dressed all in green and they loved it!

Os alunos do infantil aprenderam um pouco sobre a cultura irlandesa e um dos feriados mais celebrados, que é o Dia de São Patrício. Trabalhamos músicas, fizemos caça ao tesouro e games. Foi um dia muito divertido. As crianças vieram vestidas todas de verde e adoraram!





GREEN DAY



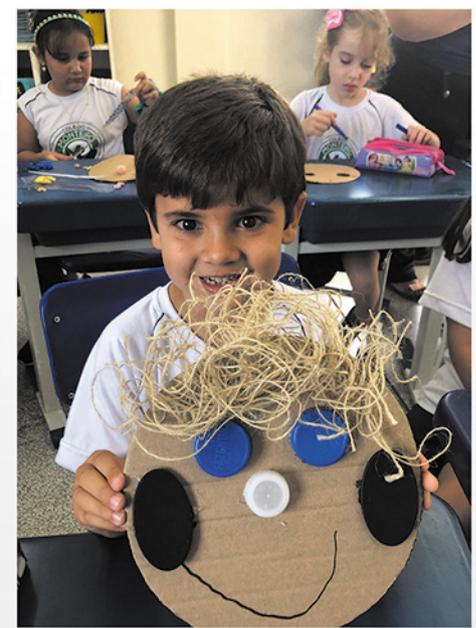


THE PARTS OF THE FACE

First graders are exploring the different parts of the face, and to reinforce their vocabulary, we carried out an activity using recyclable materials, allowing them to create their own face. They exercised their creativity during this task. Afterwards, we used these faces in class, where the students were challenged to present the different parts of the face in English and we set up an exhibition so that everyone could see and talk about the very important parts of the body. Getting to know yourself and learning their names in English enriches your vocabulary and arouses curiosity and interest in the subject.

AS PARTES DO ROSTO

Os alunos do primeiro ano estão explorando as diferentes partes do rosto, e para reforçar o vocabulário, realizamos uma atividade utilizando materiais recicláveis, permitindo que criassem seu próprio rosto. Eles exercitaram sua criatividade durante essa tarefa. Posteriormente, utilizamos esses rostos nas aulas, onde os alunos foram desafiados a apresentar as diferentes partes do rosto em inglês e montamos uma exposição para que todos pudessem ver e conversar sobre as partes do corpo tão importantes. Conhecer a si mesmo e aprender também os nomes delas em inglês enriquece o vocabulário e desperta a curiosidade e interesse no tema.





THE PARTS OF THE FACE





Veja mais fotos em www.monteirolobatofranca.com.br

📍 Rua Euzébio Cassiano Costa, 2050 - Franca - SP 📞 (16) 3707.1000 📠 (16) 99901-0013

Siga nossas mídias sociais:   @monteirolobatofranca

Apoio:

